

Procès verbal

Conseil d'école - 13/03/2023

Début de la séance : 18h

Présents - tour de table :

Enseignants : Mme SAUNIER Mme Grégoire Mme Viadere Mme Reynaud Mme Carlier Mme Manga Mme Lefrancq M Giudici M Vanhelst Mme Cardinale Mme Condouret Mme Thuries Mme Keller Mme Alavoine Mme Sinfort

Absent : M Serret

Mairie :

Mme Brau - Mme Carmona - M Pralong - M Grangier

Parents élus : Mme Billet - M Jousse - Mme Lay-Son - Mme Borgas - Mme Leuchtweish - Mme Hess - Mme Montesinos - Mme Brimont - Mme Ballini - Mme Combre- Mme Brimont - Mme Reich - Mme Cazeaux - Mme Kulakowski - Mme Cazals - Mme Marques Fau

I . Vie scolaire

1. Rétrospective du début d'année

- Soirée lecture

Deux soirées lecture ont eu lieu le mardi 23/01 et le vendredi 26/01.

Sur ces deux soirées, il y avait en tout environ 150 élèves de l'école.

Nous remercions les parents de s'être mobilisés aussi nombreux pour cet évènement agréable pour tous.

- Echanges de services.

CM1 : Sciences, EMC, Anglais, Histoire-Géographie - décroisement en littérature

CE2 : Histoire Géographie et EMC Mmes Carlier et Sinfort

CM2 : Sciences - Histoire Géographie - Mmes Thuries/Keller

CE1 : Sciences et Anglais Mmes Condouret et Manga

CP : Sciences et Danse-Musique Mmes Lefrancq et Alavoine

- Divers:

CE1 et CM2 ont fait la semaine du goût.

CE1 font des défis maths toutes les 3 semaines.

2. Organisation du Temps Scolaire : OTS

Nous devons cette année revoir si nous souhaitons redemander une dérogation de l'organisation du temps scolaire : 4 jours par semaine au lieu de 4,5 jours.

L'AEP souhaite consulter les parents d'élèves avant le vote.

Il y aura un CE exceptionnel pour le vote.

3. Les évaluations nationales

CP

Les CP ont passé une deuxième session d'évaluations nationales

Les résultats ont été saisis et analysés. Dans l'ensemble cela est satisfaisant, si l'on regarde maintenant en français et en maths les items avec le plus d'élèves en difficulté.

Voici ce qui ressort :

Français :

les 2 items avec le plus de difficultés sont les suivants :

- Comprendre des phrases lues seul(e) avec environ 24 % d'élèves à besoins ou fragiles (résultats équivalents à ceux de la circonscription : environ 23%)

Cela s'explique : Les problèmes de compréhension peuvent se poser et la progression de lecture n'est pas calquée sur les évaluations nationales, ces sons là seront vus ultérieurement.

- Lire un texte à haute voix avec environ 20% d'élèves à besoins ou fragiles contre 17% sur la circonscription

Cela s'explique : la progression de lecture n'est pas alignée sur les évaluations nationales, ces sons là seront vus ultérieurement.

Items très bien réussis :

- comprendre des phrases lues par l'enseignant (96% de réussite contre 93% sur la circo)
- manipuler les phonèmes (95% de réussite contre 93% sur la circo)

Mathématiques : les 3 items avec le plus de difficultés sont les suivants :

- Résoudre des problèmes avec environ 21 % d'élèves à besoins ou fragiles (résultats supérieurs à ceux de la circonscription : 22,5%).
- Additionner avec environ 21 % d'élèves à besoins ou fragiles (résultats supérieurs à ceux de la circonscription : 23%)
- comparer les nombres avec environ 21 % d'élèves à besoins ou fragiles (résultats inférieurs à ceux de la circonscription : 17%)

Cela s'explique : Le temps court, peut être un facteur de stress, les réponses pouvaient être un peu trompeuses.

Item très bien réussis :

- associer un nombre à une position : (93% de réussite contre 92% à sur la circo)

4. Réunion avec les délégués des élèves

Il y a eu cette année, pour le moment une réunion, avec les délégués des élèves, ceux-ci déplorent le temps de mise en place de certaines choses, de demandes de l'an passées qui se sont faites récemment, ou non faites pour le moment.

Voici quelques demandes intéressantes :

- Les portes des toilettes de l'extension qui sont souvent bloquées ou ne ferment pas
- Porte manteaux pour les classes LM et NS
- végétation dans la cour
- fresque cour CP et CE1
- Aller voir par petit groupe comment se prépare le repas
- Refaire le sol du préau - moins glissant
- Plus de gazon synthétique
- Prises d'escalade
- Marelles
- Des bacs de fleurs dans la cour extension

5. Liaison GS-CP :

Nous avons des conseils de cycle 1-2 prévus sur les prochaines semaines afin d'organiser une action entre les GS et le CP.

De plus, comme l'an passé, je proposerai des créneaux de visites aux parents de GS entre fin mai et fin juin, ils recevront un mail en ce sens.

6. La sixième :

Les opérations de passage en sixième ont commencé hier. Les élèves ont reçu les fiches de liaisons (volet 1) à retourner au plus tard le jeudi 21/03/24, le volet 2 partira dans les familles à partir du lundi 25/03/25. Cette partie sera à retourner avant le 04/04/24.

Le collègue d'affectation est automatiquement déterminé par l'adresse de l'enfant.

Pour les demandes de dérogation (demander un autre collège que celui de secteur, il faut remplir le volet 2).

Les élèves déménageant pour l'entrée en 6ème auront des manipulations à faire en plus, ils doivent contacter la DSDEN du département d'accueil. Mais dans ces cas particuliers, les parents peuvent prendre contact avec moi directement.

Concernant la liaison CM2-6ème : Cette année nous devrions pouvoir visiter le collège : 1 classe le 29/04 et 2 classes le 6/05.

Le 07/05/24, les élèves de CM2 vont rencontrer les élèves de CM2 de St Clément et Montferrier sur une demi-journée olympiades. Ceci afin qu'ils puissent se rencontrer en amont de l'entrée de 6ème, et, de ce fait, déjà avoir quelques connaissances.

7. Les sorties

Les classes de CE1 prévoient une sortie à la journée en mai en Camargue, une sortie à l'opéra et à Restinclières.

Les classes de CP prévoient une sortie à la journée à Micropolis fin mai.

Les classes de CE2 iront au rucher fin avril début mai. Mmes Gregoire et Sinfort aux grottes des demoiselles fin juin. Mme Carlier en classe découverte mi-juin, Mme Grégoire à l'étang du Méjean, à l'opéra et au Baillarguet en avril et mai. Mme Sinfort ira en sortie à Pézenas en mai.

Les classes de CM1 iront à Pézenas en mai.

Les classes de CM2 iront au théâtre et participeront à une sortie sur le street art à Montpellier.

Mme Keller ira à Cinémed fin mars.

8. EPS - Arts

Cross:

Cross de l'école le 05/04 sur la matinée, tous les élèves vont courir durant une durée prédéfinie. De nombreux parents se sont déjà inscrits pour participer à cette matinée, nous aurons également l'aide d'étudiants STAPS.

Cela se fera au niveau des terrains de sport.

Des médailles sont prévues pour les participants.

Chant :

Certaines classes se sont appairées afin de chanter ensemble comme l'an passé.

CE1 MC et CM1 SR - CE1 LM et CM1 NV

Sculpture:

Les classes de CP participent à un projet artistique sculpture avec Rémi Laporte (Røm) pour 6 séances.

Les classes travailleront autour des émotions.

Théâtre :

Les classes de CE2 font des séances de théâtre avec Mme Touret.

1 classe travaille sur la mythologie, 2 classes sur les chevaliers.

2 classes de CM2 devraient également avoir des séances de théâtre et improvisation au courant du mois de mai avec Mme Bruel.

Olympiades de l'école :

Prévues le 21/06/24 sur la matinée, l'aide des parents sera demandée pour cette matinée.

Couture :

Les classes de CM1 bénéficieront d'interventions couture au mois de juin.

9. Notre école faisons la ensemble.

Nous avons l'an passé obtenu un financement de l'état d'environ 9000€.

Nous allons avec cet argent, pérenniser les affichages des règles de vie (la directrice doit se rendre chez l'imprimeur en fin de semaine ou en début de semaine prochaine).

Nous achèterons ensuite du matériel pour des coins calmes et des coins pour réduire sa colère pour les cours de récréation.

10. Les travaux

La démarche

La création des AMU pour que chaque partie puisse dialoguer pour améliorer le projet de l'école a été apprécié par les enseignants. Ils se sont relayés pour participer à chaque atelier.

Des décisions importantes ont été prises pendant ces AMU.

L'équipe regrette que l'ordre du jour n'ait pas été donné à l'avance lors des premiers AMU ce qui n'a pas permis aux personnes présentes d'être de vrais représentants de leurs collègues et qui les a mis en porte-à-faux quand il s'est s'agit de voter, pour un choix de projet par exemple (impossible d'avoir fait une consultation préalable des enseignants et nombre de voix des seuls présents, ce qui fausse la décision).

Au fil des ateliers, nous avons constaté une baisse des ambitions concernant les travaux et la rénovation de l'école élémentaire qui nous préoccupe.

Les travaux

Nous nous questionnons toujours sur l'abandon du projet d'utiliser les locaux de la mairie pour les nouvelles classes, vu les problèmes qui apparaissent actuellement. Transformer la mairie en classes permettait de diminuer les nuisances (bruit et diminution de la superficie de la cour).

Les travaux les plus bruyants ont été reportés à l'été, du fait de l'appel d'offres infructueux. Ce décalage permettra à la classe où travaille Mme Sinfort d'être déménagée par des professionnels en début d'été ce qui sera plus serein pour ses élèves, leur permettant de finir l'année dans leur classe habituelle.

Les classes attenantes au bâtiment mairie seront elles aussi beaucoup plus épargnées en terme de bruit, aucune solution satisfaisante n'ayant été trouvée pour travailler en juin à côté des travaux de démolition.

Nous espérons donc qu'en septembre, les gros travaux seront terminés, permettant aux classes de fonctionner.

A la rentrée 2024, la cour de récréation principale sera rétrécie du fait des travaux de construction des nouveaux bâtiments. Nous ne pouvons pas ajouter une session récréation supplémentaire, il y a déjà deux récréations successives dans chaque cour.

De plus, à partir de janvier 2025, la cour des maternelles sera diminuée de plus de la moitié, obligeant plusieurs classes à venir dans la cour de l'extension.

Il y aura donc 6 classes de CP et CE1, soit environ 170 élèves, reportées sur la cour principale.

Une telle densité est inenvisageable sur un aussi long terme.

Le bruit généré pour les classes au travail sera très pénible, notamment les mois chauds.

Le nombre d'enfants dans la cour est directement lié au nombre d'accidents. L'ambiance de la récréation est directement liée à l'ambiance de la classe. Si l'espace réduit induit beaucoup de disputes et de stress, les enfants seront tendus et énervés au retour en classe, donc moins aptes à se concentrer.

Nous ferons évidemment des efforts et des aménagements pour que les temps d'accueil soient les plus fluides possibles, nous composerons avec le bruit généré par les travaux et la réduction de la cour de récréation mais il faut bien se rendre compte que les enfants seront tout de même fortement impactés. Les enfants les plus fragiles sont très perturbés par le bruit dans leurs apprentissages, nous savons que cela impacte aussi leurs relations en provoquant des tensions.

Multiplier par deux le nombre d'enfants dans la cour est impensable pour nous.

Aménager un espace de cour supplémentaire sur l'espace public est nécessaire. Nous avons déjà évoqué plusieurs propositions lors des AMU. Cet espace doit être anticipé pour être prêt dès septembre et il doit être pensé pour être maintenu de façon pérenne, après l'accueil des trois classes de CM2 sur l'école.

L'accueil d'une salle supplémentaire.

L'école maternelle ouvre une classe à la rentrée pour limiter le nombre de GS à 24. Il a été demandé à notre directrice s'il était possible de donner une salle de classe pour permettre l'accueil des maternelles. Elle a accepté sous condition que toutes les classes de l'école principale restent sur le site.

Lors du dernier AMU nous avons découvert que la mairie envisage de nous proposer de mettre une classe à l'annexe, dans un algeco ou dans les bâtiments existants là-bas. Vu notre organisation pédagogique (nombreux décroissements) et la vétusté des locaux de l'annexe (toilettes, taille de la cour), nous souhaitons exclure cette proposition de déplacer une classe de Paul Crouzet là-bas. Nous avons d'autres propositions.

Enfin, une ouverture est prévue pour l'élémentaire en septembre 2025, toujours pour limiter les classes de CP CE1 à 24. Nous souhaitons que la mairie anticipe cette ouverture. Elle a été évoquée lors du dernier AMU et nous avons entendu que la mairie pourrait refuser cette ouverture par manque de locaux. Si c'est bien ce que nous avons compris, refuser une ouverture nous paraît inadmissible et nous souhaitons que ce point soit éclairci dès maintenant. Il sera par exemple possible de différer l'ouverture de la classe de l'IME d'un an pour nous permettre l'ouverture.

L'après-travaux

Nous sommes impatients que les CM2 rejoignent le site afin que la liaison entre enseignants mais aussi entre élèves soit facilitée.

Nous avons cependant de nombreux points d'inquiétude sur l'après.

- L'entretien et la rénovation des bâtiments vieillissants sont -ils budgétés ? Nous avons compris que l'augmentation des prix des matériaux est très problématique pour les travaux. Restera-t-il du budget pour rénover ? Nous attendons une rénovation thermique dans la salle de Mme Manga, une isolation phonique dans les trois classes au plafond surélevé, probablement des travaux liés aux inondations répétées. Nous attendons aussi depuis septembre un nouveau TBI chez Mme Manga le sien ayant été volé. Nous sommes en mars et les enfants de la classe ont encore la lumière d'un vidéo-projecteur à hauteur d'yeux.
- Il avait été évoqué la possibilité d'avoir une salle supplémentaire, suite aux travaux, qui nous aurait enfin permis d'avoir un espace pour accueillir décemment des groupes lors d'interventions en théâtre, lors de travail sur l'empathie ou en musique. Nous sommes en manque d'espace depuis très longtemps. La salle des maitres ne nous permet pas de tous nous réunir, nous n'avons plus de bibliothèque dans l'école depuis des années.
- Les nouvelles salles de classe feront le volume minimum standard 60 m2. Avec l'ouverture plus l'accueil de la classe de l'IME nous devons continuer d'utiliser la classe actuellement utilisée par M. Vanhelst comme salle de classe. Sa superficie n'est que de 56 m2.
- Quelques points à préciser : nous avons demandé à de nombreuses reprises lors des AMU que les nouveaux WC aient des portes donnant vers l'extérieur pour des questions de surveillance donc de bien être des enfants. Cela semble très difficile à obtenir.
- Merci d'être enfin vigilant au fait que les classes qui déménageront de façon temporaire vers les trois nouvelles salles soient déménagées en entier, y compris les tbi et les ordinateurs.

En conclusion

Nous souhaitons des réponses

- Dès ce soir,
 - L'ouverture de l'élémentaire sera-t-elle acceptée ?
 - Être assurés que toutes les classes demeureront sur site ?
- Pour le prochain conseil d'école
 - connaître le lieu du nouvel espace de récréation en étant assurés qu'il sera pensé pour rester en place définitivement.

- connaître les projections de budget prévu pour les années à venir pour l'entretien et la rénovation des anciennes classes

=> Nous craignons une dégradation importante des conditions de vie et de travail des élèves et des enseignants.

Mme le Maire, comprend qu'il y ait des inquiétudes:

Elle revient sur l'ouverture potentielle en élémentaire, en disant qu'une ouverture ne se refuserait pas.

Mme le Maire est étonnée que l'équipe emploi le terme de « baisse d'ambition ». Elle souligne que les travaux sont aussi liés au budget et à la réalité du terrain (travail à partir du concours d'architectes).

Elle rappelle que le projet principal est de refaire l'école maternelle (en accord avec Monsieur l'Inspecteur). Elle ajoute que la cour de l'école élémentaire sera bien refaite.

M Grangier nous explique que concernant les toilettes avec des portes extérieurs c'est à nouveau à l'étude.

Mme le Maire et M Grangier, exposent des idées pour augmenter la taille de la cour de Paul Crouzet : dès septembre 2024.

- une zone entre la passerelle, le mur de l'extension, le zèbre, et l'entrée actuelle : 228 m². Cela fermera ponctuellement l'espace public. Dans un premier temps cette cour devrait être provisoire puis pourrait être pérennisée.

- Espace derrière les classes de Mmes Grégoire, Condouret, Cardinale. Fermeture permanente, directement pérennisée.

Concernant les questions de rénovation énergétique, il ne sera pas possible de tout faire avant la fin du mandat. Des diagnostics ont été lancés pour l'extension, et pour les classes LM et NV. En attendant ces diagnostics il n'est pas possible d'entreprendre des travaux pour améliorer les conditions.

M Pralong annonce que la rénovation des toilettes de l'annexe est au budget 2024. Et donc devrait être effective pour la rentrée.

Concernant la classe de Mme Manga très chaude l'été (jusqu'à 37°), aucune solution pour le moment.

Pour l'ouverture de la maternelle, où sera la classe qui doit être déplacée ?

Salle du conseil sera convertie en salle de classe.

M Grangier et M Pralong nous expliquent que mettre des Algeco ce n'est pas possible au niveau du délai de mise en place.

L'idée retenue est la suivante : modifier les 2 classes de l'annexe et la salle de musique pour faire 3 classes de 60m², et donc supprimer les espaces coins calme/bibliothèque et numérique. Il n'y aura vraisemblablement pas d'autres solutions.

Les conditions de travail seront dégradées et la pédagogie de l'école élémentaire sera impactée.

Mme Cardinale demande s'il ne serait pas possible de décaler l'ouverture du nouveau bâtiment petite enfance en attendant les travaux pour éviter cette solution. —> Ceci n'est pas envisageable.

Mme Cazeaux : plusieurs familles ont fait remonter leurs inquiétudes et indiqué qu'ils ne mettraient peut être plus leurs enfants à l'école élémentaire à cause des travaux, et de l'espace.

Elle craint également que l'équipe enseignante décide de partir.

II. Vie partenariale

Un oubli à l'envoi de l'ordre du jour :

Le CCAS a financé un stage pour les GQS auprès de nos CM2, l'intervention d'une psychologue pour un atelier autour du sommeil pour les CE1. Nous les remercions.

1. La mairie

Nous remercions la municipalité pour le financement du SRAV. Pour l'organisation de la SOP pour les CM2 et pour les demi-journées sportives organisées par l'OMS. Nous les remercions également pour le film et le gouter de Noel.

2. Les parents d'élèves.

mairie :

1. travaux de l'extension de l'école : points traités plus haut.

2. bus du matin toujours très apprécié, serait-il possible d'avoir un bus du soir ?

M Pralong : en moyenne 30 élèves par matin (sur environ 70 cartes distribuées). Il faudrait plus d'élèves les matins.

La municipalité songe au bus pour le soir.

Question Mme Brimont : Pourquoi le bus ne s'arrête pas à l'annexe ? La demande peut-être faite pour que le bus s'y arrête.

Mme le Maire : Au prochain conseil municipal, nous discuterons de l'achat d'un cyclobus, au budget 2024. Le trajet sera à définir.

La municipalité a financé une étude MOBY afin de travailler sur les mobilités de la commune.

3.

- sécurité abords de l'école annexe : des voitures empruntent le sens interdit, et ne respectent pas le cédez le passage. Réponse : un policier sera envoyé sur place.
- parvis aux écoliers : des retours des parents, ils sont contents du parvis des écoliers, mais les voitures sont toujours sur les zébras et ils reculent au moment de la sortie des classes. Fermer le parvis des écoliers en interdisant de sortir jusqu'à 17h15 pour plus de sécurité.
- dépose-minute : une expérimentation sera menée au niveau du parvis.

4. travaux cantine : monter des cloisons pour limiter le volume sonore dans chacune des salles. Le personnel de cantine trouve que cela sera trop compliqué pour faire le service. Prévoir un réunion avec le personnel cantine, l'AEP, la mairie afin d'en discuter.

5. temps périscolaire : nombre d'animateurs : 25 animateurs , 5 animateurs par niveau.

Parmi ces 25 animateurs, il y a des remplaçants. Il y a un accompagnement des animateurs, formation et soutien psychologique. Règlement commun scolaire et périscolaire en place. Il semble que les animateurs aient besoin de temps de concertation supplémentaire.

Le périscolaire, en cas d'impasse dans une situation avec un élève perturbateur peut faire suspendre son accès aux activités périscolaires (accueil et cantine).

école :

- point sur les EBEP et AESH : sur l'école il y 3 AESH en temps plein (3x 24H) et 1 AESH en temps partiel (9h) et cela pour 26 élèves notifiés.

- retours positifs des familles : bonne communication.
- inquiétudes concernant élèves très perturbateurs, violences, inquiétudes générales pour tous les élèves et le bien être des élèves et des enseignants.
 - o Une situation en classe de CE1 chez Monsieur Vanhelst, des élèves perturbateurs mais l'AEP n'a pas les prénoms des élèves. Monsieur Vanhelst et Madame Saunier attendent un retour en ce sens afin de pouvoir débloquent des situations.
 - o La situation en CM2, avec l'élève hautement perturbateur : l'équipe pédagogique est consciente de la situation et de la difficulté pour les autres élèves, cette situation met également à mal l'équipe enseignante. L'équipe pédagogique a fait tout ce qui lui était possible de faire pour cette situation.

3. La métropole

Cycle natation

A la piscine Alex Jany à Jacou. Pour tous les CP et CE1 maintenant terminé.

STAPS:

Les étudiants STAPS ont entamé leur 2nd semestre avec l'école. Toutes les classes en bénéficient sur l'année scolaire. Les activités choisies sont les suivantes :

CP : hockey - CE1 : cirque - CE2 : athlétisme - CM1 : Badminton - CM2 : foot.

Il y a deux étudiants par classe, pendant 8 séances.

Service civique sanitaire :

Les étudiants infirmiers ont commencé à intervenir à l'école, en venant observer dans les classes et en faisant passer des questionnaires.

Les CP travaillent sur l'hygiène buccodentaire et les CE2 sur l'addictions aux écrans et plus largement sur l'hygiène de vie.

Musée Fabre et pavillon populaire

CE2 SG courant janvier

Opéra :

2 classes de CM1 se sont rendues à l'opéra, elles ont pu visionner le film « The kid » avec l'orchestre symphonique de Montpellier jouant la musique du film en direct.

Les CE1 assisteront à un concert avec de ombres chinoises.

BTS Nature :

Demi-journée en nature CE2 et CE1 SV - 07/03/24 - Chaque classe a travaillé sur un thème. Biodiversité.

CM1 SR, intervention biodiversité Guyane, continuité de travail des étudiants de l'an passé.

Centre Educ'Nature:

Avec Monsieur Dubost, 6 classes doivent y aller, mais se pose la question de l'accessibilité avec les travaux prévus de la métropole.

L'école n'a pas été mise au courant de ces travaux, c'est Mme Grégoire qui a trouvé l'information par hasard, ce qui est regrettable car en le sachant en amont il aurait été possible de prévoir des solutions de replis.

Serait-il possible que la mairie aménage le passage en face d'Ovalie Optique ? (Débroussailler par exemple ?)

Baseball :

2 classes de CP et les 3 CE2 bénéficieront d'un cycle de baseball.

4. Les associations sportives

TC de Prades-le-lez:

Au court de tennis du village avec des intervenants du club.
En demi-classe : une partie avec les moniteurs, une partie avec l'enseignant.
Une séquence tennis a commencé la semaine dernière pour les classes de CE2.
Une séquence commencera en mai pour le CP.

Handball club de Prades-le-Lez:

A la halle des sports avec Océane Villalonga.

Une séquence a débuté la semaine dernière pour les classes de CE1 et CM1.

Une séquence débutera en mai pour les classes de CM2.

III. Sécurité - Travaux

1. Travaux

Classe de Mme Grégoire, toujours en eau parfois. Une entreprise constate des infiltrations quand même. C'est en cours.

Classe Mme Alavoine - pour le moment plus d'eau quand il pleut.

Classes Mme Condouret, Cardinale et Grégoire, pas de devis tant que les diagnostics n'ont pas été effectués.

Classes très chaudes, les brasseurs d'airs qui ne brassent pas l'air, quelle solution ?
Rien pour le moment.

Classes de CE2 MC et CE1 LM, demande de rideaux depuis plusieurs mois, Mme Carmona annonce que c'est au budget 2024.

2. Exercice incendie.

Dernier exercice incendie le 22/01/24, nous améliorons l'organisation pour une évacuation plus rapide et plus sécuritaire.

3 . Exercices PPMS

Dernier exercice réalisé le 20/11/23, il fallait augmenter le son de certaines sonneries afin que cela soit entendu par tous.

Prochain exercice prévu en avril après les vacances.

IV. OCCE

Cette année les photos de classes ont rapporté : 2690,10 € (soit 6,70/élève).

Cette année les chocolats ont rapporté : 335,95€, c'est moins que lors de la vente en avril l'an passé.

Nous avons également reçu une donation par une entreprise d'un parent d'élève, celle-ci s'élève à 800€.

Pour rappel, ces bénéfices serviront à :

payer la cotisation OCCE + sur des projets importants chaque année.

Cette année, le reste des bénéfices ira aux CM2 et CE2 pour leurs projets théâtre.

L'an prochain ce sera d'autres niveaux qui en bénéficieront.

Les bénéfices marché de printemps : pour les sorties de fin d'année des différentes classes.

Entrées		Sorties	
Somme disponible À la rentrée 2023			17440,61
Chèques chocolats	1849,25	Paiement facture 2020	91
Donation	800	Formation CPS	730
Vente Photos	2690,10	Dotation mairie CE2	3956
Dotation mairie	3634	Dotation mairie CM1	3082
		Dotation mairie CP	3818
		Dotation mairie CE1	3358
		Dotation mairie CM2	4186
		Remb forfait mobile école (3mois)	14,97
		Mon école	431
		Paiement repas intervenant GQS	6,5
		Remb forfait mobile école (3mois)	14,97
		Cotisation ACCEe	65
		Paiement chocolats	1513,30
		Cotisation OCCE	909,06
		Décathlon cross	295,10
total	6324,1	Total	22470,9
Somme disponible :			1293,81
Rappels :			
-			
A venir :			
-			

Quelques dates importantes à venir :

Evènement	Date	Heure	Commentaires
Préparation fête des enfants	15/03/24	20h	Hall école
Semaine olympique	Du 02 au 05 avril		CM2
Cross	05/04/24	Matinée	
Ateliers pour marché de	23/04/24	Après-midi	
Marché de printemps	30/04/24	17h30 - 18h30	Cour extension
Visite collège CM2	29/04/24 ou 06/05/24	9h-15h	
Kid's grenier	04/05/24		
Rencontre CM2	07/05/24	9h - 14h	Saint Clément
Conseil d'école	13/06/24	18h	
Fête des enfants	15/06/24	À partir de 16h	

Fin de la séance : 20h