

Procès verbal

Conseil d'école n°1 - 09/11/23

Début de la séance : 18h

Présents :

Enseignants : Mme SAUNIER	Mme Condouret	Mme Cardinale	M Serret
M Vanhelst	Mme Sinfort	Mme Carlier	Mme Reynaud
Mme Viadere	Mme Manga	Mme Vieu	Mme Lefrancq
M Giudici	Mme Alavoine	Mme Keller	Mme Thuries
Mme Gregoire			

Absent(s) :

Mairie : M Pratlong - M Grangier - Mme Carmona -

Parents élus : - Mme Borgas - Mme Layson - Mme Hess - Mme Combe - Mme Montesinos - Mme Billet - Mme Lourdais - Mme Cazeaux - Mme Saez - Mme Marques-Fau - Mme Leuchtweis - M Jousse - Mme Reich

DDEN :

I . Vie scolaire

1. Les effectifs, répartition, équipe enseignante...

Répartition par classe 2023-2024	
CP	28
CP	27
CP	28
CE1	24
CE1	25
CE1	25
CE2	28
CE2	29
CE2	29
CM1	22
CM1	22
CM1	23
CM2	29
CM2	31
CM2	30
TOTAL	400

Les effectifs sont plus chargés cette année que l'année passée (excepté en CM1).
—> Pour les effectifs prévus pour la rentrée prochaine il y aura normalement 65 CP
Nous passerions avec les prévisions mairie à 385 élèves.

Nous avons dans l'équipe pédagogique 3 AESH qui suivent 25 élèves de l'école, Mmes Opat et Trabis et Monsieur Laine. Une nouvelle personne viendra compléter cette équipe à partir du 6 novembre, mais pour très peu d'heures sur l'école élémentaire.

Concernant les éventuelles absences des enseignants de l'école, pour le moment nous avons eu des remplaçants (excepté une fois), mais nous vous rappelons que cela peut ne pas être le cas et que nous faisons toujours notre maximum, et que ce point est indépendant de notre volonté.

2. Election des délégués parents d'élèves : taux de participation, parents élus.

Les élections se sont déroulées le vendredi 13/10/23 par correspondance.

Je remercie l'AEP pour son travail de mise sous pli et pour le dépouillement.

L'an passé, le taux de participation était de 51,09 % contre 46,02% cette année. (206 votants sur les 665 votants potentiels). Le taux de participation est en baisse.

Le taux de vote blanc ou nuls : 2,1 %

Le taux d'abstention : 51,88%.

3. Le règlement intérieur de l'école : à distribuer.

Il a été réécrit par rapport à l'année passée, nous avons ajouté une partie concernant la mise en place du protocole pHare dans la lutte contre le harcèlement et nous avons annexé les règles de vie commune.

La directrice a passé au surligneur les modifications.

Il a été relu avant la tripartite du 07/11/23.

A voter : à l'unanimité

4. Les APC

Les Activités Complémentaires Pédagogiques se déroulent sur plusieurs jours : mardis et/ou jeudis et/ou vendredis. Les horaires sont différents et communiqués directement par les enseignants.

Les axes de travail ciblés sont les fondamentaux, en particulier la lecture. Nous devons privilégier les élèves à besoin pour ces moments en petits groupes qui peuvent les aider.

Ce sont les enseignant(e)s qui déterminent quels sont les élèves susceptibles d'intégrer le dispositif. Les parents doivent donner leur accord et s'engager à l'assiduité de leur enfant pour toute la période.

5. Les évaluations nationales CP, CE1 et CM1

Cette année les CM1 ont également passé des évaluations nationales en plus des CP et des CE1.

Elles se sont déroulées du 11 septembre au 22 Septembre. Toutes les réponses ont été enregistrées sur la plateforme de l'éducation nationale et analysées.

Résultats : tableaux joints

CP : items chutés en gras / Réussis en vert

Dans l'ensemble le niveau est plutôt semblable à celui de la circonscription.

Français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre : la cursive a souvent été oubliée - confusion b/d et p/q
- Comprendre des mots à l'oral (lus par l'enseignant) : les mots lus sont ressemblants, et les dessins à entourer peuvent prêter à confusion

Maths :

- Résoudre des problèmes - résultats stables depuis 3 ans : il se pourrait qu'un problème de vocabulaire puisse induire certaines erreurs (billes, gagner...) de plus, les formulations ne sont pas forcément celles travaillées en GS : ajouter - encore - manque
- Placer un nombre sur une ligne graduée : chuté cette année malgré les graduations comme en N-1 .

D'autres items en maths nous interrogent :

Reproduire un assemblage, ce n'est pas travaillé en GS

Quantifier des collections : *l'association du nombre compté au nombre lu (écrit en chiffre) semble poser souci - mémorisation de ce qui a été compté.*

FRANCAIS	Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes
Fragile (nombre total)	6	21	4	9	3	6	7
Pourcentage de pop	7,2	25,3	4,8	10,8	3,6	7,2	8,4
À besoin (nombre total)	1	11	2	2	0	2	0
Pourcentage de pop	1,2	13,3	2,4	2,4	0,0	2,4	0,0
Total fragiles + besoin	7,0	32,0	6,0	11,0	3,0	8,0	7,0
%	8,4	38,6	7,2	13,3	3,6	9,6	8,4
MATHS	Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections (dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée
Fragile (nombre total)	4	11	7	7	11	5	7
Pourcentage de pop	4,8	15,1	9,6	9,6	15,1	6,8	9,6
À besoin (nombre total)	4	5	6	3	2	1	10
Pourcentage de pop	4,8	6,8	8,2	4,1	2,7	1,4	13,7
Total fragiles + besoin	8,0	16,0	13,0	10,0	13,0	6,0	17,0
%	9,6	19,3	15,7	12,0	15,7	7,2	20,5
NOMBRE «élèves	83,0						

CE1 : items chutés en gras / Réussis en vert

Dans l'ensemble le niveau est plutôt semblable à celui de la circonscription.

Français :

- Ecrire des mots dictés : le e final semi-muet oublié est compté comme faux
- Lire un texte à haute voix

Maths :

- Résoudre des problèmes - Résultats en progrès depuis 3 ans sur l'école.
- placer un nombre sur une ligne graduée - Résultats en progrès depuis l'année passée.

FRANCAIS	Comprendre des textes lus seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte
Fragile (nombre total)	6	3	7	4	19	5	7	13
Pourcentage de pop	8,1	4,1	9,5	5,4	25,7	6,8	9,5	17,6
À besoin (nombre total)	0	2	0	1	7	0	3	2
Pourcentage de pop	0,0	2,7	0,0	1,4	9,5	0,0	4,1	2,7
Total fragiles + besoin	6,0	5,0	7,0	5,0	26,0	5,0	10,0	15,0
%	8,1	6,8	9,5	6,8	35,1	6,8	13,5	20,3
MATHS	Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés)	Résoudre des problèmes	Additionner (calculer en ligne)	Soustraire (calculer en ligne)	Calculer mentalement	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée	Reproduire un assemblage
Fragile (nombre total)	7	21	18	12	5	8	14	7
Pourcentage de pop	9,5	28,8	24,7	16,4	6,8	11,0	19,2	9,6
À besoin (nombre total)	2	4	4	9	3	2	7	3
Pourcentage de pop	2,7	5,5	5,5	12,3	4,1	2,7	9,6	4,1
Total fragiles + besoin	9,0	25,0	22,0	21,0	8,0	10,0	21,0	10,0
%	12,2	33,8	29,7	28,4	10,8	13,5	28,4	13,5
NOMBRE «élèves	74,0							

CM1 : items chutés en gras / Réussis en vert

Pas de comparaison avec la circonscription pour le moment.

Français :

- Relation sujet/verbe : QCM, les élèves ont parfois choisi le verbe alors que le sujet était demandé et inversement, mais ce n'est pas parce qu'il ne connaissent pas la notion mais plutôt des erreurs d'inattention.
- Ecrire des mots

Maths :

- Multiplication : il y a avait une multiplication à 2 chiffres, ce n'est pas vu en CE2.
- Mémoriser des faits numériques et des procédures : très peu de temps pour beaucoup de calculs.

FRANCAIS	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre des textes à l'oral(textes lus par l'enseignant(e))	Écrire des mots(dictés)	Identifier la relation sujet-verbe	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	Reconnaitre les principaux constituants de la phrase	Savoir trouver des synonymes	Savoir trouver des mots de la même famille	Lire à voix haute un texte
Fragile (nombre total)	12	4	18	22	11	6	9	4	11
Pourcentage de pop	17,9	6,0	26,9	32,8	16,4	9,0	13,4	6,0	16,4
À besoin (nombre total)	5	0	5	6	6	13	1	1	8
Pourcentage de pop	7,5	0,0	7,5	9,0	9,0	19,4	1,5	1,5	11,9
Fragiles + à besoins	17,0	4,0	23,0	28,0	17,0	19,0	10,0	5,0	19,0
Pourcentage de pop	25,4	6,0	34,3	41,8	25,4	28,4	14,9	7,5	28,4
MATHS	Résoudre des problèmes	Placer un nombre sur une ligne graduée	Poser et calculer	Poser et calculer (addition)	Poser et calculer (soustraction)	Poser et calculer (multiplication)	Mémoriser des faits numériques	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Mémoriser des procédures
Fragile (nombre total)	9	8	16	3	4	38	22	3	19
Pourcentage de pop	12,3	11,0	21,9	4,1	5,5	52,1	30,1	4,1	26,0
À besoin (nombre total)	2	7	6	2	4	15	6	0	9
Pourcentage de pop	2,7	9,6	8,2	2,7	5,5	20,5	8,2	0,0	12,3
Fragiles + à besoins	11,0	15,0	22,0	5,0	8,0	53,0	28,0	3,0	28,0
Pourcentage de pop	16,4	22,4	32,8	7,5	11,9	79,1	41,8	4,5	41,8
Nombre total d'élèves	67,0								

Les CP passeront la deuxième partie des évaluations nationales en janvier 2024, comme les années précédentes.

Vraisemblablement l'an prochain, tous les niveaux passeront des évaluations nationales.

6. RASED

Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté : nous avons sur le secteur une psychologue scolaire (Mme Perrin) et une maîtresse E (Mme Hoffmann) qui interviennent dans de nombreuses écoles et auprès de nombreux élèves.

Mme Hoffmann travaillera avec certains élèves de l'école afin de les aider dans certains domaines.

Enseignante référente pour les dossiers en lien avec la MDA : Sylvie Porte.

8. L'infirmière scolaire.

Celle du collège Saint Clément, elle a changé cette année, ce n'est plus Corinne Thepot. La nouvelle infirmière est venue se présenter.

Cette année elle verra en priorité les CM2, pour les CP ce ne sera sûrement pas possible. En effet, elle sera en congé maternité et ne sera peut-être pas remplacée.

CM2 intervention, date non communiquée pour le moment.

On nous apprend qu'elle est actuellement en arrêt.

10. Les partenaires.

Centre Educ Nature :

Projet la classe dehors:

Retour des enseignants : De nombreuses interventions ponctuelles pour toutes les classes.

DDTM 34(Direction Départementale des Territoires et de la Mer de l'Hérault) et

DSDEN 34 : Journée nationale de la résilience : risques feux de forêt. 24 élèves de CM2 sont allés au bois de St Sauveur faire une balade pédagogique puis ont participé à un temps ludique, animé par un élève du collège, par petits groupes, autour d'un jeu de 7 familles (réalisé par des élèves du collège).

Le but était de prendre conscience des risques locaux, savoir passer une alerte et la reconnaître, connaître les acteurs, adopter les bons réflexes.

Nous avons fait remonter qu'il aurait été intéressant que tous les élèves de CM2 puissent y participer.

Epidaure : Semaine du goût pour les CE1 et les CP

Les Incorruptibles : CE1

Métropole:

Cycle natation : Supporté par la métropole. Les classes de CP et CE1 auront des créneaux de natation, 9 séances sur 3 semaines.

Cycle patinoire : Madame Carlier a postulé pour sa classe de CE2, mais nous n'avons pas eu de retour actuellement.

STAPS :

Les étudiants STAPS ont reconduit leur partenariat avec l'école. Toutes les classes en bénéficieront sur l'année scolaire. Les activités choisies sont les suivantes :

CP : hockey - CE1 : cirque - CE2 : athlétisme - CM1 : Badminton - CM2 : foot.

Il y a deux étudiants par classe, pendant 8 séances.

Ecolothèque : CP AL, CE1 SV, CE1 MC et CE1 LM

Service civique sanitaire : Reconduit cette année pour les 3 classes de CP et les 3 classes de CE2. Le thème porte sur l'hygiène de vie (les dents/les écrans).

Visite de Montpellier pour les classes de CM1 selon différentes modalités.

Associations :

Tennis : Les classes de CP et CE2 sont en train de monter le projet avec le club de tennis afin de bénéficier d'un intervenant.

Hand-ball : En attente de retour CE1 et CM1

Tae Kwon do : pour les CM2, le projet est en cours.

Baseball : CP et CE2, en cours.

Club des aînés : séances de coutures pour les CM1

Théâtre : CE2 et CM2, en cours.

Municipalité :

Spectacle de fin d'année : La mairie offre aux élèves de l'école un film pour la fin d'année, le jeudi 14/12/23.

Nous demandons 3 séances afin d'alléger le nombre d'élèves par séance.

Les internationales de la Guitare : Merci à la mairie pour cette opportunité. L'an prochain s'il n'y avait qu'une seule séance nous privilégierons un seul niveau afin que ce soit plus confortable dans la salle Jacques Brel.

Ecodialogues : Intervention dans les classes de CM1 des petits débrouillards. Travail sur les énergies. Atelier avec vélo générateur d'électricité et atelier/échange sur les énergies et la consommation d'électricité.

Théâtre forum : pour les classes de CM1, le 20/10/23, portant sur le harcèlement. Très bonne troupe de théâtre qui fait un travail de qualité.

CCAS :

CM2 : GQS (Gestes Qui Sauvent) lundi 6/11/23 : retour : trop condensé sur le peu de temps qu'on avait. Plus de temps serait à prévoir. Changer de lieu, le foyer semble plus approprié.

CP : les écrans

CE1 : le sommeil

SRAV : reconduit cette année pour les CM2, courant janvier/février.

Autre :

IME Coste Rousse : Pour les classes de CM1. Accueillir les enfants de Coste rousse pour faire des activités communes : arts, eps. Aller sur place pour la même chose. En cours de création.

Créer du lien entre cet institut et l'école, développer la bienveillance, apprendre à connaître les différences.

Les élèves de CM1 iront à l'IME d'ici la fin de l'année civile, afin de partager un temps d'échange autour de la musique.

Cross:

Nous prévoyons un CROSS de l'école cette année, avec l'aide de Kevin Salaville du périscolaire.

Autour du stade pelousé, l'organisation et les diverses modalités seront exposées ultérieurement. La date est arrêtée néanmoins : Vendredi 5 avril 2024.

II. Sécurité.

Nouvelles alarmes.

1. Exercice incendie.

Le premier, effectué le lundi 25/09. Paul Crouzet : évacuer par la cour de Paul Crouzet, ou sur le parking de la mairie.

Extension : évacuer par la cour de l'extension, Sauf Monsieur Vanhelst par Paul Crouzet.

Annexe : Les classes de Mme Keller et M Serret évacuent sur le parking devant l'annexe. La classe de Mme Thuries évacue par la cour.

Quelques dysfonctionnements ont été notés lors de cet exercice et transmis à la mairie : pour l'évacuation des maternelles dans la cour de l'extension, cela prend trop de temps, et donc bloque les élèves de CP. Il a donc été décidé que les classes de maternelles iraient dans la cour de Paul Crouzet et le CP et CE1 dans la cour de l'extension.

2. Le PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté a été mis à jour et transmis : à la mairie, à la PM par le biais de la mairie, à la DSDEN via la plateforme dédiée.

Pour ces exercices il convient de faire participer les agents de mairie présents lors du déclenchement de l'alerte (comme pour l'incendie).

Le premier exercice a eu lieu le 12/10/23 vers 10h, exercice de Risque Majeur : inondation. Dans ce cas, les élèves restent en classe avec leur enseignant. Il convient aux enseignants de rester attentifs et vigilants aux diverses consignes qui pourraient être données par la directrice.

Un exercice de Menace Majeure aura eu lieu le 20/11.

III. OCCE

Concernant le fonctionnement, je rappelle, une coopérative par niveau de classe + 1 pour l'école.

La première réunion de coopérative a eu lieu mardi soir, et il a été décidé : que la coopérative de l'école participerait cette année au financement des projets théâtre en CE2 et CM2. Que les bénéfices du marché de printemps serviront aux sorties « de fin d'année » (car plus tard dans l'année).

IV. La municipalité.

Classes dans Paul Crouzet : devis pour les plafonds.

Classes LM et NV : en attente de rapport de l'expert pour d'éventuels travaux concernant l'isolation thermique.

Jardin : possibilité d'arbres fruitiers à planter.

Lutte contre le harcèlement : Pour les CM2 intervention de la gendarmerie.

Nouvelle école : Prades-le-Lez a été retenu au niveau or de la labellisation pour les bâtiments durables au sein de la région (sauvegarde d'énergie, AMU, solidarité avec l'IME). Label important valorisant la démarche et le travail effectué.

Les permis de construire sont en cours d'instruction, réponse avant la fin de l'année civile. Début des travaux avant les vacances d'avril 2024. 3 nouvelles classes janvier 2025.

Question parents : Comment faire pour avoir plus d'espace pour la cour de l'école élémentaire ?
Prise sur l'espace public envisagée ?

Portes ouvertes cantine : samedi 25/11/23

V. Les parents d'élèves.

Effectifs de CP/CE1 limités à 24 :

En fin d'année dernière la directrice a échangé avec Monsieur l'Inspecteur concernant une ouverture de classe afin de diminuer le nombre d'élèves par classe. Cela n'a pas été possible car d'autres écoles avaient plus de besoin et les locaux prêts pour une nouvelle classe. Concernant le plafonnage des classes de CP et CE1, cela se fait dans la limite du possible. Chez nous faire des classes de CP et CE1 à 24 cela aurait engendré des classes doubles niveaux CP/CM1 à 27 élèves ou des classes de CM1 à 36 par exemple. Il a donc été décidé en conseil des maitres de conserver des cours purs, plus chargés.

Bibliothèque municipale: Cette année personne n'y va encore. La place dédiée pour l'école est petit, c'est un espace où les enseignants vont chercher des livres qui sont à l'école pour en reprendre pour leur classe.

Se mettre en lien avec la personne de la bibliothèque.

Banc de l'amitié :

Les bancs de l'amitié seront décorés sur des temps d'animation les mercredis. La première séance est prévue le 29/11/23. Ces séances seront menées par un intervenant en collaboration avec les animateurs.

A la suite de ces interventions, les élèves de CM2 expliqueront aux autres élèves le fonctionnement de ces bancs (explication sur le temps périscolaire) et aux délégués de classe de CM2. Ces derniers expliqueront alors le fonctionnement aux autres délégués afin qu'eux même puissent, à la rentrée de janvier, faire un passage dans les classes pour rappeler le fonctionnement.

délégués de classe: mesure très appréciée.

Travaux : internet à l'annexe / fuites toit : cela semble résolu pour le moment.

Parvis aux écoliers : incompréhension des familles. Problèmes de communication, il aurait fallu expliquer les différentes alternatives auxquelles nous avons pensé avant d'arriver au parvis. Expliquer cela au moment de la mise en place réelle du parvis.

Augmentation du nombre d'élèves au périscolaire?

Dans la continuité : réflexion pour le matin ? Meilleure utilisation du bus ? Les élèves sont accompagnés jusqu'aux portails.

Quelques dates importantes à venir :

Evènement	Date	Heure	Commentaires
Conseils d'école	Ma 12/03/24 Je 13/06/24	18h	Salle du conseil
CROSS	Vendredi 05/04/24	Matin	Stade pelousé

Fin de la séance : 20h