

# Procès verbal

## Conseil d'école - 15/06/2023

**Début de la séance : 18h00**

### Présents - tour de table :

Enseignantes : Mme SAUNIER Mme Viadere Mme Reynaud Mme Carlier Mme Manga Mme Laperse Mme Lefrancq M Giudici M Vanhelst Mme Cardinale Mme Condouret Mme Thuries Mme Keller Mme Alavoine

Mme Grégoire absente mi-temps / Mme Sinfort Excusée /

Mairie : Mme Carmona - M Pratlong - M Grangier Mme Brau M Péry

Parents élus : Mme Billet - M Jousse - Mme Lourdais - Mme Lay-Son - Mm e Borgas - Mme Leuchtweish - Mme Hess - Mme Montesinos - Mme Brimont - Mme Ballini - Mme Combre - Mme Cazals ?

## I . Vie scolaire

### 1. Mouvement des personnels

Mme Laperse ne sera plus avec nous l'année prochaine.

Mme Palmier et Monsieur Vanhelst non plus.

Nous attendons les compléments de mesdames Lefrancq et Grégoire qui seront à temps partiel à la rentrée prochaine.

Nous attendons également de savoir qui sera en responsabilité des deux classes, actuellement sans enseignant.

### 2. Les effectifs 2023-2024 et répartition

*Effectifs pour 2023-2024 : (mise à jour le 20/06/23)*

86 CP ; 74 CE1 ; 88 CE2 ; 68 CM1 ; 89 CM2. Soit 405 élèves, et 27 élèves par classe en moyenne.

Voici la répartition des classes choisie pour la rentrée prochaine : mais nous nous laissons encore la possibilité de modifier celle-ci avant la rentrée de septembre 2023.

- CP AL/— : 28
- CP AG : 29
- CP LA : 29
- CE1 MC : 25
- CE1 LM : 25
- CE1 — : 24
- CE2 NS : 29
- CE2 SG/— : 29
- CE2 MC : 29
- CM1 KC : 23
- CM1 SR : 22
- CM1 NV : 23
- CM2 SK : 29
- CM2 ST : 28
- CM2 — : 29

Concernant la constitution des classes, les demandes des parents ne sont pas nécessaires. Chaque enseignant prend en compte les besoins, et les préférences des élèves, nous nous réunissons ensuite pour effectuer cette constitution en essayant de tenir compte de tous les paramètres.

### 3. La rentrée en CP

Les phases d'admission et d'inscription des nouveaux élèves est lancée.

Pour la venue à l'école il faut prendre rendez-vous avec la directrice par mail : ce.0341308m@ac-montpellier.fr

Les enseignants de CP et de GS ont organisé une journée de rencontre GS-CP le mardi 06 juin 2023.

Le matin dans les classes : GS en classe de CP et inversement. L'après-midi olympiades d'activités sportives organisées par les enseignants. Des parents étaient également présents pour le bon déroulement de celles-ci.

Il y aura encore des moments de rencontre d'ici la fin de l'année.

Une rencontre et visite de l'école est prévue pour les parents et les futurs CP.

Quatre dates au choix - à 18h15 : lundi 26/06, mardi 27/06, lundi 03/07, mardi 04/07.

Au programme, visite de l'extension, passage dans une classe afin de répondre aux questions des parents, puis passage par la cantine.

Les parents ont reçu un mail afin de pouvoir s'inscrire au créneau qui leur convient le mieux, la directrice n'a pas encore eu toutes les réponses.

### 4. Les nouveaux arrivants

Il y a des nouveaux arrivants sur le village, reçus par la directrice en rendez-vous individuel. De plus, une visite de l'école est prévue pour eux le mardi 20/06/23 à 18h. Les nouveaux élèves visiteront l'école, accompagnés par certains délégués de classe.

### 5. La sixième

Collège Pic-Saint-Loup :

Les dossiers pour l'entrée en 6ème ont été distribués aux élèves, ils sont à retourner au plus tard le 16/06/23 au collège. Il n'y a pas d'accueil physique pour le dépôt des dossiers, il faut les laisser dans la boîte aux lettres ou à l'accueil du collège.

Il y a eu cette année une demi-journée de rencontre entre les CM2 de Prades, de Saint-Clément et de Montferrier. Les élèves sont allés à vélo jusqu'à l'école de Saint-Clément, puis ont été répartis dans des équipes, ils étaient mélangés avec des élèves des autres écoles.

Le retour de cette journée est positif.

Nous espérons l'an prochain pouvoir faire une journée similaire au collège avec les professeurs d'EPS.

Il y a eu une intervention de la professeur d'allemand du collège et de Mme Thepot l'infirmière du collège.

Les CM2 ont visité le collège et rencontré le CPE Monsieur Fesquet.

Bilan : positif, les élèves étaient contents de visiter et sont plutôt pressés d'y être.

### 6. Bilan des actions de l'année

- Conseil de délégués des élèves : conseils, avis, idées, projets.
- Cross solidaire - avec l'association Eau Pour la Vie - la communication et les informations transmises aux familles sont à revoir. Néanmoins, ce fut un moment agréable pour les élèves, ils ont su se montrer volontaires et persévérants - L'organisation jour J est également à améliorer - Nous sommes en attente d'un retour de l'association pour avoir un bilan financier de l'évènement.

- Sorties diverses par classe
- Demi-journée sportive organisée par l'OMS (CE1 et CM1)
- Semaine Olympique et Paralympique organisé par l'OMS (CM2)
- Sculpture
- Tennis
- Handball
- Baseball
- Intervention étudiants infirmiers : danger et addiction aux écrans / hygiène dentaire
- Intervention CNRS - Bioviva - Recherche sur l'impact du jeu dans les apprentissages scientifiques.
- Intervention EPTB du Lez
- Intervention : Un banquier dans ma classe : utilisation de l'argent, gestion...
- Intervention chant (métropole)
- Chant - plusieurs classes ensemble - spectacle prévu - communication par les enseignants
- SRAV, financé par la mairie, CM2
- Pondichéry CE1 (+ une séance en CE2 l'an prochain) :  
Séance 1 : Qu'est ce que l'eau ? Qu'en est-il en Inde ? Comment on s'en sert ?  
 Quels évènements sont liés à l'eau ? Vidéo de présentation + Explication de l'enquête sur l'économie d'eau  
Séance 2 : Récupérer l'enquête sur l'eau. Ecrire/dessiner sa carte postale + Superhéros de l'eau  
Séance 3 : Réception des cartes postales + Vidéo + Comparaison quantité d'eau en Inde et à Prades-le-Lez  
Séance 4 : Sortie au bord du Lez N+1 en CE2.
- Fresque, financée par la mairie.
- Interventions de sportifs, Emilie Morier, Jimmy Cortada, MHB en attente.
- Conférence cyberharcèlement
- Spectacles divers
- Étudiants STAPS
- Marché de Noël + ateliers
- Intervention du cuisinier
- Partenariat IME - 13/06 et 23/06

## 7. Élection des représentants des parents d'élèves.

Il faut, comme en chaque fin d'année scolaire, faire passer au vote, la mise en place du vote par correspondance pour l'élection des représentants des parents d'élèves.

*Adoptée à l'unanimité.*

## 8. Règles communes temps scolaire et périscolaire.

Après avoir travaillé avec Eric le directeur du périscolaire nous avons décidé de mettre en place des règles communes entre le temps scolaire et le temps périscolaire. Ceci afin que ce soit plus clair et plus juste pour tous les élèves. Pour chaque « bêtise » il y a une sanction.

Nous avons commencé sur le temps scolaire à mettre en place ses règles communes.

Présentation de celles-ci au vidéo projecteur (annexées au PV de ce conseil) -

*Remarques et modifications à apporter : les bonhommes pour les bêtises - gym —> acrobaties - emprunter sans autorisation à différencier du vol (vol = niveau 3) - clarifier l'infographie.*

## 9. Mutualisation matériel

Nous avons également décidé de mutualiser le matériel d'EPS. Il y aura un placard à l'extension, un à Paul crouzet, un à l'annexe. Ces placards vont être mis en place et organisés durant l'été par

certaines personnes du péricolaire, il y aura des photos dans le placard afin que chaque objet est une place précise et puisse être remis exactement à sa place par n'importe quel utilisateur.

## II. Sécurité - Travaux

### 1. Retours sur les travaux demandés / réalisés.

- Vidéo projecteur Mme Cardinale : ok
- Pluie dans le couloir classes 8,9,10 et classe 1: toujours problématique - expert passe pour ces classes, les 11 et 12 juillet pour mettre en eau le toit, pour trouver la source la fuite.

Nous pouvons nous questionner sur l'état des murs et des plafonds, qui ont été imbibés d'eau à plusieurs reprises. Cela n'engendre-t-il pas un risque?

- Brasseurs d'air récemment installés dans les classes ne sont pas des brasseurs d'air mais des déstratificateurs : ils homogénéisent la température de la pièce. Il y a pas de ressenti d'air circulant dans la pièce.

Madame la Maire explique que ce n'était pas la commande initiale.

Nous nous questionnons sur la possibilité de faire reprendre ces déstratificateurs d'air par le vendeur afin d'obtenir quelque chose faisant circuler l'air.

- Internet à l'extension : toujours pas de solution.
- Claustras ; arrivés, mais avec les mauvais pieds donc mis en place dès réception des bons.

### 2. Nouvelle école

Suite à la dernière réunion rassemblant, Madame la Maire, Monsieur Pratlong, Madame Massei, Monsieur Dardé, Monsieur Filipini, Madame Bottero (responsable maîtrise d'oeuvre) Madame Saunier, la directrice de l'école élémentaire, Monsieur Castelbou, le directeur du péricolaire, en date du 05/06/23, voici les dernières informations et le planning annoncé :

- Après les vacances d'avril 2024, la classe de Madame Sinfort sera dans la salle du conseil.
- La cour diminuera d'environ  $\frac{1}{3}$  pendant la durée des travaux, car il y aura une zone de stockage entre la classe de Mme Sinfort et le bâtiment mairie.
- Il est envisageable de faire des visites de chantier avec les élèves, les parents, cela sera à organiser rapidement.
- L'approvisionnement du chantier se fera par la cour, les jours sans école devraient être privilégiés, si une livraison devait avoir lieu durant les jours de classe, cela sera fait pendant que les élèves sont en classe.
- Les classes de Mesdames Carlier et Reynaud, seront exposées au bruit à partir d'avril 2024. Il faudra également prévoir les entrées et sorties de ces classes qui ne pourront plus se faire par la cour.
- Septembre 2024, Madame Sinfort réintègre sa classe actuelle.
- Décembre 2024/Janvier 2025, les CP (ou un autre niveau) seront dans les nouvelles classes au-dessus du nouveau préau afin de libérer les classes de l'extension pour les élèves de la maternelle durant les travaux de la maternelle.
- Juillet et Août 2025 : travaux de la cour.

Il y aura un AMU ultérieurement afin d'expliquer tout ceci en détail.

Lors de cette réunion nous avons également évoqué le manque de place dans la cour, avec les 3 classes supplémentaires. Il est possible de créer un espace de cour sur l'espace public, rien n'est encore fixé, mais plusieurs options sont envisagées. Cela ne sera pas mis en place avant la fin des travaux des écoles.

Nous nous questionnons durant le conseil d'école sur la mise en place de cet espace de cour, avant les travaux des écoles. Ceci pourrait être une bonne idée, compte tenu que la cour de l'élémentaire sera réduite, et que la cour de l'extension sera peut être empruntée par les maternelles.

### 3. Alarme PPMS/Incendie

Durant l'été l'alarme PPMS va être modifiée, elle annoncera maintenant quel plan particulier doit être mis en place.

### III. Mairie

- Annexe travaux : très bruyants - les portes et fenêtres doivent être fermées - les élèves ne passeront plus par le passage du mas d'Aussel, ils feront le tour et seront peut-être en retard.
- Devis pour les classes : 8, 9 et 10 pour isolation phonique.

### IV. AEP

Remerciements en direction l'équipe enseignante.

#### **1 - absence prolongée et non remplacée d'enseignants : que peut on mettre en place pour la continuité pédagogique ?**

Un enseignant absent, quand il est malade ne peut pas et ne doit pas mettre en place de continuité pédagogique. Le manque de remplaçants est une problématique indépendante de notre volonté, ce problème peut, par le biais de l'association des parents d'élèves, être remonté à l'inspection (bien qu'ils soient déjà au courant que cela nous pose problème, et qu'ils fassent ce qui est en leur pouvoir pour pallier les absences).

L'équipe enseignante profite de cette question pour ajouter que lorsqu'un élève est absent pour des raisons personnelles, l'enseignant de la classe n'a pas à envoyer le travail fait en classe pendant l'absence de l'élève. Il n'est pas possible d'empêcher ces absences mais certains travaux faits en classe ne peuvent être rattrapés à la maison.

De plus, lorsqu'un enfant est absent pour maladie, il est tout à fait possible que le travail fait en classe lui soit donné à son retour.

#### **2 - fonctionnement des coopératives : comment est réparti l'argent récolté autour d'action? Par classe, par niveau, pour les classes qui sortent seulement ?**

Il y a une coopérative école, qui réceptionne les subventions mairie, et l'argent récolté par les manifestations mises en place par l'école.

Ensuite chaque niveau a sa coopérative et son mandataire, et mutualise l'argent. La coopérative école reverse l'argent aux coopératives de niveaux.

Nous organisons des conseils de coopératives avec les mandataires afin de discuter de la répartition de l'argent de la coopérative école.

#### **3 - Certaines classes ne sortent pas du tout de l'année peut on imaginer au moins une sortie à pied, vélo, Restinclières ?**

Toutes les classes font des sorties que soit de proximité ou non. Il est possible de partir à pieds depuis l'école ou en bus selon la distance à parcourir.

#### **4- Organisation des récréés : foot ? Basket ? frisbee ? dans la cour Paul Crouzet, certains enfants se sentent délaissés par rapport au foot**

Madame Viadère explique le fonctionnement que nous tendons à obtenir sur les CE2 et CM1 :

#### **5- les délégués : enfants très satisfaits de cette mise en place**

### V.OCCE

Entrées		Sorties	
Somme disponible au 2ème conseil		6929,15	
Subvention mairie 23-24 partie 1	14720	Factures Handball N-1	600
Remises de chèques	2232,66	Photo de classe / niveau	2381,25
		Chocolats	1779,01
		Reliquat photo	37
		Financement classe décou CE2	225
		Financement classe décou CM1	225
		Remb achat marché Noel	1002,82
total	16952,66	Total	6250,08
Somme disponible : 17631,73			
Rappels : - Partage marché noel coop niveau CE1 A venir : - Subvention à verser par niveau courant sept/oct - photos de classe N+1			

**Fin de la séance : 20h00**