

# Procès verbal

## Conseil d'école n°1 - 20/10/22

**Début de la séance : 18h**

Présents :

Enseignantes : Mme SAUNIER	Mme Condouret	Mme Cardinale	
M Vanhelst	Mme Sinfort	Mme Carlier	Mme Reynaud
Mme Viadere	Mme Manga	Mme Laperse	Mme Lefrancq
M Giudici	Mme Alavoine	Mme Keller	Mme Thuries

Absent(s) :

Mme Gregoire (mi-temps) - Mme Palmier (mi-temps élémentaire)

Mairie : M Pratlong - M Grangier - Mme Brau -

Parents élus : M Jousse - Mme Borgas - - Mme Layson - mme Hess - Mme Cazals - Mme Montesinos - Mme Billet - Mme Lourdais -

DDEN :

## I . Vie scolaire

### 1. Les effectifs, répartition, équipe enseignante...

Libellé ▲	Nb d'élèves
01. CP 1 - Mme ALA VOINE	25
02. CP 2 - Alexandre GIUDICI	24
03. CP 3 - Amélie LEFRANCQ	25
04. CE1 1 - Océane LAPERSE	28
05. CE1 2 - Laura MANGA	28
06. CE1 3 - Magali CONDOURET	29
07. CE2 1 - Mireille CARLIER	23
08. CE2 2 - Sandra GREGOIRE - Simon Vanhelts	22
09. CE2 3 - Nathalie SINFORT	22
10. CM1 1 - Nathalie VIADERE	29
11. CM1 2 - Séverine REYNAUD	28
12. CM1 3 - Karine CARDINALE	28
13. CM2 1 - M. BUQUET - M.Palmier - S.Vanhelts	23
14. CM2 2 - Sandrine THURIES	23
15. CM2 3 - Sandrine KELLER	23

Détailler le tableau ci-dessus à l'oral.

Les classes de CP, CE2 et CM2 avec des petits effectifs, toujours plaisant.  
Les classes de de CE1 et CM1 sont plus chargées.

—> Pour les effectifs prévus pour la rentrée prochaine il y aura normalement 79 CP et quelques arrivées sur le village (une livraison de 32 logements sociaux en 2023).  
Ce qui passerait l'école à 398 élèves.

Nous avons dans l'équipe pédagogique 3 AESH qui suivent 12 élèves de l'école, Mmes Balnoas et Floch et Monsieur Laine.

## 2. Election des délégués parents d'élèves : taux de participation, parents élus.

Les élections se sont déroulées le vendredi 07/10/22 par correspondance.

Je remercie l'AEP pour son travail de mise sous pli et pour le dépouillement.

L'an passé, le taux de participation était de 59,62 % contre 51,09% cette année. (329 votants sur les 644 votants potentiels)

Le taux de vote blanc ou nuls : 1,86 %

Le taux d'abstention : 48,91%.

## 3. Le règlement intérieur de l'école : à distribuer.

Il a été réécrit par rapport à l'année passée. Il a été relu avant la tripartite du 18/10/22.

A voter : à l'unanimité.

## 4. Les APC -

Les Activités Complémentaires Pédagogiques se déroulent sur 2 jours : mardi et jeudi de 08h15 à 8h50, 35minutes de travail.

Les axes de travail ciblés sont les fondamentaux, en particulier la lecture. Nous devons privilégier les élèves à besoin pour ces moments en petits groupes qui peuvent aider les élèves.

Ce sont les enseignant(e)s qui déterminent quels sont les élèves susceptibles d'intégrer le dispositif. Les parents doivent donner leur accord et s'engager à l'assiduité de leur enfant pour toute la période.

## 5. Les évaluations nationales CP et CE1

Elles se sont déroulées du 12 septembre au 23 Septembre. Toutes les réponses ont été enregistrées sur la plateforme de l'éducation nationale et analysées.

Le retour pour les parents a été partiellement fait, il reste des familles à voir en CP/CE1

Les résultats sont bons dans l'ensemble.

### Réussites en CP :

*Français* : la manipulation de phonèmes avec 99% de réussite.

*Maths* : Lire les nombres entiers avec 98% de réussite

### Réussites en CE1 :

*Français* : Ecrire des syllabes simples et complexes

*Maths* : Reproduire un assemblage

Si nous analysons maintenant ce qui a posé problème aux élèves :

## **CP :**

### *Français :*

Reconnaitre des lettres : 17,8% des élèves sont fragiles, 2,7% à besoin.

Comprendre des mots lus par l'enseignant(e) : 8,2 % des élèves sont fragiles et 2,7% à besoin.

### *Maths :*

Résoudre des problèmes : 11% des élèves sont fragiles et 8,2% à besoin → la formulation des problèmes, les élèves ne passent pas forcément par la schématisation.

Comparer des nombres : 13,7% des élèves sont fragiles et 8,2% à besoin → manque de temps certain pour les élèves.

## **CE1 :**

### *Français :*

Lire un texte à haute voix : 24,7% des élèves sont fragiles, 1% à besoin

Lire à haute voix des mots : 17,8 % des élèves sont fragiles et 1 % à besoin

### *Maths :*

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul : 32,9% des élèves sont fragiles et 6,8% à besoin

Associer un nombre à une position: 28,8% des élèves sont fragiles et 17,8% à besoin → Les graduations ne sont pas toujours les mêmes, le temps est également un facteur à intégrer dans notre analyse comme pour les CP.

Les CP passeront la deuxième partie des évaluations nationales en janvier 2023.

## **6. RASED**

Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté : nous avons sur le secteur une psychologue scolaire (Mme Perrin) et une maîtresse E (Mme Hoffmann) qui interviennent dans de nombreuses écoles et auprès de nombreux élèves.

Mme Hoffmann travaillera avec certains élèves de l'école afin de les aider dans certains domaines.

Nous essaierons également de travailler avec Mme Perrin en classe.

Enseignante référente pour les dossiers en lien avec la MDA : Sylvie Porte.

## **8. L'infirmière scolaire.**

Celle du collège Saint Clément : Corrine Thepot.

Elle viendra voir les CP début décembre, les parents seront informés de la date précise grâce à un document qu'ils auront à renseigner et qui notifie la date.

Elle sera également présente en fin d'année (vers le mois de mai) pour les CM2.

## **9. Le projet d'école**

Pour vous présenter le projet d'école j'ai fait un diaporama afin que ce soit plus agréable à présenter. Je vous l'enverrai en pièce jointe.

C'est un fil rouge pour 3 années, il se construit en équipe sur les recommandations ministérielles, départementales et locales (circonscription).

Certaines actions seront mises en place dès cette année, d'autres verront le jour plus tard.

Tous les ans nous actualiserons le projet d'école en y ajoutant certains points, ou en en modifiant d'autres.

**Attention** : Pour l'éducation à la sexualité = EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE ET AFFECTIVE : ci-dessous un résumé de la circulaire.

*Minimum de 3 séances par an, adapté en fonction de l'âge.*

*sujets abordés lors de ces séances soient conformes aux dispositions de la circulaire susmentionnée et explicités auprès des familles afin d'éviter toute méprise sur ce qu'est réellement cette éducation au respect de soi et des autres.*

*Inscrire cela au projet d'école, à présenter avant fin 2022 (au premier CE)*

*A renouveler tous les ans.*

*→ respect de soi et d'autrui, consentement, respect du corps.*

*Objectifs :*

*favoriser l'estime de soi, le respect de soi et d'autrui, l'acceptation des différences, la compréhension et le respect de la loi et des droits humains, la responsabilité individuelle et collective, la construction de la personne et l'éducation du citoyen*

*3 champs d'apprentissage :*

*Bio : anatomie - ce qui se passe dans le corps*

*Psycho-émotionnel : estime de soi, des compétences psychosociales, des relations interpersonnelles, des émotions et sentiments, et d'inviter ainsi les jeunes à développer leur propre réflexion et à échanger avec leurs pairs, tout en respectant leur sphère privée ;*

*Juridique et social : sensibiliser les élèves sur des questions sociétales, les droits et devoirs du citoyen, les mésusages des outils numériques et des réseaux sociaux, les risques à une exposition aux images pornographiques, l'exploitation sexuelle, les violences sexistes et sexuelles, l'égalité femmes-hommes, etc.*

*Avant tout il faut un climat de confiance dans le groupe classe.*

*Permettre les échanges, la prise de parole contrôlée,*

*A l'élémentaire cela passe par étude du corps et respect du corps.*

*Respect de soi et des autres, intimité respect de la vie privée, droit à la sécurité, à la protection. Différences physiques hommes/femmes (fille/garçon). Changement du corps à la puberté, reproduction des êtres vivants.*

*Egalité fille-garçon. Préventions violences sexistes et sexuelles.*

## 10. Les partenaires.

**Centre Educ Nature :**

**Projet la classe dehors:** potager : CP et CE1

Retour des enseignants : De nombreuses interventions ponctuelles pour toutes les classes.

La classe est séparée en deux.

M Dubost travaille avec les élèves sur le côté plantation et l'enseignant travaille avec l'autre moitié sur les outils, la germination, etc... Il y a également des séances à faire en autonomie en classe.

Les classes de CE2 et CM1 : classification du vivant CM1 / pollinisation CE2

**Métropole:**

**Cycle natation** : Supporté par la métropole. Les classes de CP et CE1 auront des créneaux de natation les lundis, mardis et jeudis pendant 9 jours. 9 séances sur 3 semaines.

Certains modules sont déjà terminés.

Retour des enseignants : Les élèves progressent bien avec ces séances massées.

**Cycle patinoire** : Supporté par la métropole. Les classes de CE1 LM et CE2 SGSV se rendent à la patinoire les jeudis matins. Il y a 8 séances.

Retour enseignant : 45 minutes sur la glace. Les élèves sont accueillis par un professeur de patinage, l'enseignant va lui aussi sur la glace. Les élèves aiment beaucoup cette activité.

### **STAPS** :

Les étudiants STAPS ont reconduit leur partenariat avec l'école. Toutes les classes en bénéficieront sur l'année scolaire. Les activités choisies sont les suivantes :

CP : cirque - CE1 : Accrosport - CE2 : athlétisme / Danse - CM1 : Gym / Danse - CM2 : foot.

Il y a deux étudiants par classe, pendant 8 séances.

**Ecolothèque** : CP LA - Une journée à l'écolothèque. Un travail sur les animaux de la ferme sera effectué. 3 groupes le matin et l'après-midi grand jeu en classe entière.

**Service civique sanitaire** : Reconduit cette année pour les 3 classes de CP et les 3 classes de CE2. Le thème porte sur l'hygiène de vie (les dents/les écrans).

### **Associations sportives** :

**Tennis** : Les classes de CP et CE2 sont en train de monter le projet avec le club de tennis afin de bénéficier d'un intervenant.

**Hand-ball** : Les classes de CE1, CM1 et CM2 sont en train de monter le projet avec le club de handball afin de bénéficier d'un intervenant.

D'autres partenariats seront peut-être effectués plus tard dans l'année scolaire : Baseball, Rugby (Hérault Sport)... Nous sommes ouverts aux propositions.

### **Municipalité** :

**Bibliothèque** : En attente d'une réponse pour que l'école puisse y retourner.

**Spectacle de fin d'année** : La mairie offre aux élèves de l'école un film pour la fin d'année et un goûter. Ceci aura lieu la dernière semaine avant les vacances de fin d'année.

**Les internationales de la Guitare** : Spectacle musical et théâtral par deux personnes.. C'était ludique.

**Alimentation** : Intervention dans les classes de CM1 le 30/09/22 de Madame Christel Nathan-Hudson nutritionniste. Ateliers autour des graines, leur utilité, leur phénotype etc...

**Fresque** : Financée par la mairie, inauguration le 8/11/22 à 18h15. Les 3 classes de CP et les 3 classes de CE2 ont travaillé avec leur enseignant(e) et Perrine Boyer (illustratrice) afin de redonner de la joie et de la couleur au préau de l'école.

**Pondychéry** : Amené à l'école par Monsieur Flanque, les classes de CE1 bénéficieraient de l'arrivée d'un service civique Indien pour travailler sur le thème de l'eau et pour créer une correspondance avec l'Inde.

### **Autre :**

**IME Coste Rousse** : Pour les classes de CM1 et CM2. Accueillir les enfants de Coste rousse pour faire des activités communes : arts, eps. Aller sur place pour la même chose.

En cours de création.

Créer du lien entre cet institut et l'école, développer la bienveillance, apprendre à connaître les différences.

D'autres partenariats pourront voir le jour dans l'année également.

## **II. Sécurité.**

### **1. Exercice incendie.**

Le premier, effectué le mardi 26/09. Le scénario pour Paul Crouzet : un incendie se déclare dans le hall de l'école. Nous devons donc évacuer par la cour de Paul Crouzet, ou sur le parking de la mairie.

Le scénario pour l'extension : un incendie se déclare dans le hall de l'école. Nous devons donc évacuer par la cour .

Le scénario pour l'annexe : un incendie se déclare dans les toilettes. Les classes de Mme Keller et M Vanhelst et Mme Palmier évacuent sur le parking devant l'annexe. La classe de Mme Thuries évacuent par la cour.

Quelques dysfonctionnements ont été notés lors de cet exercice et transmis à la marie.

L'appel des élèves a été fait, les salles des profs, toilettes, etc ont été vérifiées.

Nous ferons un autre exercice entre janvier et début février.

### **2.Le PPMS**

Le Plan Particulier de Mise en Sureté a été mis à jour et transmis : à la mairie, à la PM par le biais de la mairie, à la DSDEN via la plateforme dédiée.

Pour ces exercices il convient de faire participer les agents de mairie présents lors du déclenchement de l'alerte (comme pour l'incendie).

Le premier exercice a eu lieu le 20/09 vers 09h30, exercice de Risque Majeur : inondation. Dans ce cas, les élèves restent en classe avec leur enseignant. Il convient aux enseignants de rester attentifs et vigilants aux diverses consignes qui pourraient être données par la directrice.

Un exercice de Menace Majeure a eu lieu le 27/09. Le lendemain de l'exercice incendie dans le but de bien différencier les deux sonneries. Les deux sonneries sont bien distinctes.

Le scénario choisi : l'alarme retentit vers 09h30 d'abord à la maternelle, puis se déclenche dans les autres bâtiments (hors annexe). Il faut se confiner/cacher dans sa classe. Fermer les portes et les fenêtres à clef, tirer les rideaux, rester silencieux.

L'annexe a eu son exercice vers 10h15: même scénario.

Quelques dysfonctionnements notifiés en mairie :

- L'alarme ne s'est pas déclenchée dans le bâtiment mairie.
- Certaines classes n'étaient pas fermées à clef
- La classe de Mme Laperse a besoin d'un rideau pour bien être cachée.
- La classe de Mme Thuries doit se cacher dans une partie de la classe non visible depuis l'extérieur.
- La porte de la classe de Mme Thuries pose toujours problème, pour la fermer à clef elle doit sortir dans la cour.
- Fenêtre CE1 LM ouvrir fenêtre pour fermer rideau.

*Demande parents : recevoir un mail a posteriori d'un exercice afin qu'ils puissent en besoin en discuter avec leur enfant.*

### III. OCCE

Concernant le fonctionnement des coopératives de classes, une refonte est en cours, afin de n'avoir plus qu'un compte par niveau de classe. Cela favorisera les conseils de coopérative, les choix des projets etc. Ceci dans un souci d'être plus coopérant.

L'année scolaire passée :

Charges : 29 072,68€

Produits : 29 806,48€

Reste : 733,80€

Participation volontaire des familles pour 2022-2023 : 1659€

Soit 4,36€ par élève en moyenne

Subvention mairie pour 2022-2023 : 17 572€ (soit 46€ par élève)

Une part en juin : 15 088€

Une part en septembre : 2 484€

Compte école à cette date : 20 160,43€

À cela s'ajouteront des dépôts de chèques pour : 1624,44€

Il y aura également des dépenses : règlement de factures de N-1 (handball, bus, etc...) / cotisation OCCE (environ 1000€), cotisation ACCEe (65€) .

### IV. La municipalité.

Le SRAV : si la police municipale ne peut pas le faire, il y aura une association qui viendra le faire. Faire venir la PM pour le rappel du port du casque.

Chauffage des classes : il sera à 19° comme depuis 20 ans.

Les demandes de marelles, cela ne devrait pas poser de soucis.

Pour les chaleurs : des ventilateurs pour les 6 classes les plus chaudes + des casquettes.

Idée de ramassage scolaire avec 2 minibus, afin d'aller chercher les élèves les plus éloignés.

Problème de pigeons : des filets seraient mis en place pour que les pigeons ne viennent plus dans les couloirs de l'extension.

Il y a eu un budget alloué à la ruche pour faire du soutien scolaire durant l'été mais ils n'ont pas eu assez d'élèves.

Pour la cantine (2023) : il y aura des claustras entre les piliers. Ils essaieront également d'acheter des pièges à sons.

La nouvelle école : En septembre 3 cabinets d'architectes travaillent sur le projet. En décembre un seul sera choisi pour effectuer le projet « nouvelle école ».

Le 8/12/22 - 17h - 20h : Discuter des 3 projets afin de choisir au plus près des besoins.

## V. Les parents d'élèves.

L'AEP fait de nombreux évènements pour récolter de l'argent pour participer aux projets de classes. Il ne faut pas hésiter à les solliciter. Répartir les fonds par cycles.

L'AEP questionne les enseignants sur leur équipement en matériel informatique. Enseignants : Les outils informatiques sont vétustes et sont assez lents. L'équipe enseignante accepterait des dons de matériel en bon état.

Les parents souhaiteraient savoir un peu plus tôt les organisations de sorties ou évènements scolaires.

Lots de chasubles voyantes pour les sorties scolaires proposés.

### Quelques dates importantes à venir :

Evènement	Date	Heure	Commentaires
Marche de Noel	Ma 13/12/2022	17h45	Lieu : sur la place du village
Conseils d'école	Lundi 13/03/23 Lundi 12/06/23	18h	Salle du conseil
Fête de l'école	Samedi 01/07/23	16h	Cours de l'école élémentaire et maternelle

**Fin de la séance : 20h**

**Signature Directrice :**

**Signature Secrétaire :**

**Signature Parent délégué :**