



École Élémentaire Paul Crouzet

Projet d'école

Circonscription Saint-Mathieu-de-Tréviars

2022 - 2025



Axe 1

Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux.
Améliorer la réussite de tous les élèves.

Axe 2

Une école engagé pour l'égalité et la mixité

Axe 3

Une école engagée pour le bien-être des élèves

Axes de travail

à partir des attentes ministérielles et de la note de service n°2

Axe 4

« Apprendre à coopérer – coopérer pour apprendre »

Axe 1

**Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux.
Améliorer la réussite de tous les élèves.**

***Accompagner le redressement des fondamentaux**

- APC pour les élèves en ayant le plus besoin
- S'appuyer sur les guides et les repères de progressivité de l'EN
- Lecture :
 - faire des groupes de besoin dans chaque niveau (3 classes - 1 enseignant par groupe de besoin)
 - Depuis cette année toutes les classes de l'école font un travail de fluence et de prosodie (supports harmonisés par niveau)
- Développer le goût de la lecture/maths :
 - soirée lecture
 - les grands vont lire une histoire/un album aux plus petits (associer les GS)
 - Défi mathématiques: à faire en groupe / à créer pour d'autres groupes.
- LSU trimestriel
- Rendez-vous individuel avec les parents au moins deux fois dans l'année
- Harmoniser :
 - Grammaire : présentation des natures et fonctions
 - Calcul : Soustraction
 - Numération : Présentation du nombre
- CLAS - Contrat Local d'Accompagnement de la Scolarité : Partenariat entre la municipalité, les parents, les enseignants, les élèves. Accompagne les élèves dans le besoin.
- CEC : Conseil Ecole-Collège : assurer un lien entre le CM2 et la sixième.

Axe 1

Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux.
Améliorer la réussite de tous les élèves.

Entrer dans la culture de l'évaluation pour mieux répondre aux besoins des élèves

- Evaluations nationales :
 - Harmoniser les pratiques de passages : temporalité / disposition spatiale
 - Inclure les enseignants de GS, de CE2
 - Echanger les classes pour les passages
- * Evaluations:
 - Echanger/faire un constat sur les pratiques dans chaque classe.
 - Engager les élèves dans leur évaluation
 - Evaluations "communes" au niveau : temporalité

Axe 2

Une école engagée pour l'égalité et la mixité

*Une École pleinement inclusive

- Utilisation du LPI : Livret P I - une seule plateforme pour tous. Meilleur suivi des élèves.
- Rencontres parents-enseignants-AESH
- Participation des AESH à certains conseil de maitres pour les impliquer dans le projet d'école et les rendre également moteur.

Agir en faveur des élèves à besoins éducatifs particuliers

- SRAN : Stage de Réussite durant les vacances scolaires - Proposés aux élèves
- CLAS
- Travail en groupe de besoin dans les classes
- *Travail sur la cohésion de classe/d'école

*Agir en faveur des Valeurs de la République : Fraternité / égalité fille-garçon

- En faveur de l'égalité fille-garçon:
 - à travers le sport : danse à deux, sport à "tendance" fille, sport dans lesquels les filles ne se sentent pas à l'aise à valoriser, permettre aux filles d'acquérir des bases solides pour s'y sentir à l'aise : foot ou rugby (grâce aux étudiants STAPS par exemple. En rencontrant des sportives de haut niveau.
 - à travers les métiers : en faisant intervenir les parents
 - à travers des exposés : sur des femmes ayant marqué l'histoire (fait en CM2, comment s'en servir/ s'en emparer dans les autres classes?)
- En faveur des valeurs des la République:
 - Élections de délégués de classe (campagne, vote)
 - Conseils de délégués avec la directrice et d'autres partenaires au besoin
 - Intervention pour la lutte contre le harcèlement en partenariat avec la municipalité (gendarmerie, pièce de théâtre)
 - Journée de lutte contre le harcèlement dans chaque classe : 18/11/22
 - Conseil Municipal des Enfants
- En faveur de la fraternité :
 - Diverses actions : Olympiades, Ateliers mixtes du CP au CM2, Cross, Soirée lecture, actions en lien avec l'IME, avec les personnes âgées.

Axe 3

Une école engagée pour le bien-être des élèves

L'éducation artistique et culturelle et la pratique sportive au service du plein épanouissement et de la réussite de tous les élèves

- *Par les arts visuels : Divers projets dont la fresque
- *Par l'EPS : Labellisation G24 / APQ
- Randonnée du patrimoine

Une École fondée sur le respect de l'autre

- * Mise à jour du règlement intérieur de l'école
- * Education à la sexualité (projet en lien avec psychologues EN - CPC - Directrice)
- * Projet autour de la gestion des émotions : ateliers en classe, messages clairs, connaissances apportées par Madame Carlier.
- * Intervention alimentation : classe de CM1
- * Service civique sanitaire : CP et CE2 : hygiène de vie
- Débat à visée philosophique
- * Réorganisation des temps d'accueil à 13h50
- Mutualisation des espaces et matériel avec le périscolaire

S'engager pour l'environnement et le développement durable

- * Photo de classe avec commande en ligne (éviter les impressions inutiles)
- * Projet la classe dehors : avec le Centr'Educ Nature - Classe de CP et CE1
- Labellisation éco-école

Axe 4

« Apprendre à coopérer –
coopérer pour apprendre »

Des actions tout au long de l'année

- Réunions régulières AEP, mairie, ALP, école
- Inviter les familles à participer à chaque action de classe, d'école
- Favoriser les actions avec des groupes d'élèves mélangés du CP au CM2 : Olympiades, Cross, Ateliers marché de Noël, Journée de la cohésion, ...