

## Compte rendu réunion préparatoire Conseil d'École Élémentaire – 12/10/2020

---

Présents : Andrea Lechtweis (CP, CM2), Corinne Lourdais (CM1, MS), Lucie Planes, Sabine Sarrazin (CM2), Julie Montagne, Bénédicte Dayde (PS), Emmanuelle (CM1, PS), Delphine Bensadoun- Gobby (CE2, CE1), Meiling Lay-Son (CM2), Christophe Jousse.

### Introduction

- Explication qu'est-ce que c'est la tripartite ? Pour ce premier conseil d'école la tripartite va se dérouler le jeudi 15 octobre à 14h00.
- Certains parents ont indiqué n'a pas avoir reçu les enveloppes pour voter.
- Un trombinoscope sera fait avec les photos des élus aux deux CE (maternelle et élémentaire)

### Reprise des points à l'ordre du jour du premier CE et discussions autour des points soulevés par les parents

I. **Effectifs** : classes de CM2 moins chargées que l'an dernier.

II. **Protocole Covid**

*Nouveau protocole Covid à appliquer à la rentrée des vacances de toussaint ?*

*Quand un enfant est cas contact ?*

*Cas particulier des enfants qui ne peuvent pas garder le masque longtemps (maux de tête, ...)*

Rappel de comment les masques doivent être utilisées par les adultes.

III. **Règlement intérieur**

Les gouters doivent être composés de fruits et/ou compotes, à cause de problèmes d'allergie de certains enfants. *Est-ce qu'on peut donner du pain ou autre chose (plus consistante) pour le gouter des enfants ?*

*Confirmer l'interdiction des téléphones portables au sein de l'école.*

*Horaires de rentrée : est-ce que les mêmes horaires, décalés avec l'école maternelle, seront maintenus ?*

IV. **Annexe : entrée séparée, sécurité autour des locaux**

Actuellement, les trois classes de CM2 localisées à l'annexe rentrent par de portes différentes. *Est-il nécessaire de conserver cette organisation, sachant que dans la cour tous les enfants se mélangent ?* Pour information les enfants de CP rentrent au même portail.

Une réunion a eu lieu avec la mairie afin de trouver de solutions pour sécuriser la zone autour de l'annexe : pose d'une barrière aux horaires de pointe, aménager une dépose minute sur le parking qui donne sur la route de Mende, laisser qu'un seul sens de circulation,...

*Est-il possible d'avoir un agent municipal (ou une autre personne) pour sécuriser la traversée des enfants de la route de Mende ? Date de recrutement d'un nouvel agent municipal ?*

Compte tenu de la localisation de l'annexe, certains enfants doivent y aller tous seuls puisque leurs parents déposent leurs frères dans l'école sur la place.

*Est-ce qu'il y a une façon de savoir si les enfants sont bien arrivés le matin ?*

*Est-ce qu'il y a moyen d'informer les parents que les enfants ne sont pas inscrits à la cantine ?*

Informatiser le système d'inscription à la cantine...parents qui inscrivent... rester souple ...

## **V. Coopérative scolaire**

*Comment cela fonctionne ? chaque classe garde sa cagnotte, elle reste dans la classe d'une année sur l'autre ?*

Pour le cas de vente de chocolats, crêpes : l'argent collecté est déposé dans le compte de l'école et ensuite il est distribué parmi les classes concernées.

## **VI. Immobilier – confort de salles de classes - matériel informatique**

*Est-ce que le renouvellement de l'immobilier de toutes les classes a été réalisé ?*

*Est-ce qu'il y a une personne dédiée pour l'entretien du matériel informatique des écoles ?*

Confort dans les salles de classes : chauffage (surtout dans la classe qui se trouve dans l'ancienne bibliothèque).

## **VII. Sorties scolaires et projets pédagogiques**

-Les écologistes de l'Euzière est une association environnementale localisée à Restinclières, ils développent des projets éducatifs autour de l'environnement avec les écoles. *Est-ce que des projets pourraient être organisés avec eux ?*

Certaines classes de l'école maternelle ont des projets en partenariat avec eux.

-*Sortie vélo (CM2) : est-ce qu'elles seront organisées cette année ? il y aura des sessions pour obtenir l'agrément et pouvoir accompagner les enfants ?*

-Bibliothèque municipale : des parents se questionnent sur l'utilisation de la Bibliothèque municipale par les élèves, les enseignants. *Est-ce que tous les livres qui étaient dans l'ancienne bibliothèque ont pu être installés dans la bibliothèque municipale ?*

- Le Programme Atole a été développé par un chercheur en neurosciences et consiste à apprendre aux enfants ce que c'est « l'attention » et comment la développer avec des activités/ateliers mis en place par les enseignants.

- Réflexion sur des ateliers de cohérence cardiaque pour les enfants (Cohérence kids – David O'Hare)

## **VIII. AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap)**

*Nombre suffisant des AESH ? est-ce que tous les enfants ont leur cota horaire ?*

## **IX. Psychologue scolaire, RASED**

*Est-ce que l'école disposera d'une psychologue scolaire ? Celle de l'an dernier, par exemple ? Quelqu'un va être nommé pour fin novembre.*

Enseignante RASED (maitre E) attaché au secteur, deux demi-journées par semaine, elle ne prend que le CP et les CE1.

## **X. Liaison CM2 – Collège**

*Est-ce qu'il y aura des activités organisées afin de que les enfants du CM2 rencontrent les enfants du collège (visite et explication du collège, journées sportives CM2-6<sup>ème</sup> ..) ?*

## **XI. Divers**

Poids du cartable (CM1)

Est-ce que le PEDT va continuer : organisation, participants ?

Avancée des discussions autour du projet de nouvelle école