



Association l'Ecole et les Parents

Réunion publique des rythmes scolaires du 15/03/2018 - Notes prises par l'AEP

Réunion publique des rythmes scolaires du 15/03/2018

Introduction du Maire

Si avis du CE + avis du Maire = consensus > demande de dérogation au DASEN

Si avis divergents : on reste à 4,5 jours

Rappel du déroulé de la consultation (questionnaire issu du PEDT mais sans prise en compte avis de l'AEP). Résultats 57/43 en faveur des 4 jours. Vote CE mater : 75 % pour 4 jours, vote CE élém : 57 % pour 4 jours. Avis des acteurs de l'école exprimé. L'avis municipal dépend de l'avis des élus en conseil municipal. + réunion publique.

Proposition d'ordre du jour : discussion sur les 4j / 4,5j puis 3eme hypothèse (4 jours et activités type TAP le mercredi matin).

Parent: regrette que le deuxième questionnaire n'offre pas les 3 possibilités, car biais des horaires sur le premier questionnaire. Présentation de la FCPE + pétition qui circule (60 signatures aujourd'hui). Rappel des paroles de J.M. Blanquer sur le fait que les 4,5j sont la règle mais la dérogation peut s'appliquer dans les communes où la réforme n'a pas été mise en place de façon satisfaisante. Précisions sur l'avis des experts sur la fatigue des enfants. Sur l'intérêt des TAP reconnu par ses enfants. Question : pourquoi aller changer une réforme qui a montré son succès sur la commune?

Parent : combien d'enfants bénéficient des TAP aujourd'hui et budget annuel alloué ?

Le Maire : 50 % des enfants participent aux TAP ou TLA (25 % TAP et 25 % TLA – même pourcentages en mater et élém). Budget annuel : 85k€ (50 % mater + 50 % élém). 50% des enfants ne vont ni aux TAP ni au TLA.

Parent: TAP plébiscités par les enfants, certains n'ont pas leur 1^{er} vœu.

Parent : interview parents/enfants de CM2 > fatigue des enfants dans les 2 cas. Cas des écoles « sans sac à dos » dans d'autres pays européens: la dernière heure d'école dédiée à faire les devoirs. Moins de charge mentale sur les enfants car absence de devoirs hors école.

Parent : critique du journal FCPE sur « les enseignants penchent pour les 4j pour leur intérêt personnel ». Le vote a été fait pourquoi ne pas le suivre.

Le Maire : les parents représentent 20 % de ceux qui ont le droit de vote. Le maire essaie de se faire une opinion au-delà du vote des parents. Pour cette raison, il a interpellé le conseil municipal. Retour sur le premier sondage (et le pb horaire) : difficile de le remettre en

question sans mécontenter certains. Quelque soit l'imperfection du 1er sondage, on ne peut pas le refaire car si une autre majorité s'en dégageait, il faudrait en refaire un 3ème et ainsi de suite. Ce serait ingérable.

Parent : rappel sur la réunion de l'AEP du 26 janvier et regret d'absence de bilan fait sur les 4,5 jours. Que veut dire 50 % des enfants participent aux TAP ? En pourcentage des demandes ?

Le Maire : CR sur TAP/TLA faits au PEDT. L'État est en train de faire un bilan sur l'organisation 4,5j (la fatigue des enfants et les apprentissages). Surprenant que le gouvernement ait permis les dérogations avant le bilan.

Parent : rappel que l'esprit de la loi dérogatoire est de donner le choix de revenir en arrière aux communes qui ont des difficultés à mettre en place la réforme. Ce n'est pas le cas de Prades le Lez.

Parent: comparaison avec une autre commune : son enfant est content de l'organisation sur Prades. Quels sont les arguments qui font que l'on a ouvert le débat sur Prades ?

G. Masséi : reconnaît l'unanimité sur la qualité des TAP. La rediscussion vient d'une demande des enseignants sur l'organisation et les apprentissages du fait de l'alternance journée longue / journée courte (pas de raisons financières de la commune) qui porte préjudice à l'enfant.

M. Dubost (en son nom, instituteur de CP) : reconnaît la qualité des TAP sur Prades. Il est surpris par les chiffres car il a l'impression que les CP vont beaucoup plus aux TAP/TLA (dans sa classe seulement 5-6 élèves ne vont pas aux TAP). Sur Prades, le mercredi, la majorité des enfants ne semblent pas inscrits en centre aéré. Les enseignants ne sont pas d'accord entre eux, et pas pour des raisons personnelles/professionnelles : ceux pour les 4,5j car le mercredi matin est plus profitable que les fins d'après-midi du mardi et vendredi; ceux pour les 4j, reconnaissent que le mercredi matin est plus profitable, mais à partir du jeudi matin, grosse fatigue surtout pour les enfants les plus faibles. C'est l'avis notamment des enseignants qui sont depuis longtemps sur Prades. Ils ont vu une réelle évolution mais dans le mauvais sens. le bénéfice du mercredi est perdu. Il reconnaît que les experts ont des avis différents (avant 4j, plus récemment 4,5 jours). Prendre en compte : ce qui est fatigant ce n'est pas seulement les apprentissages mais aussi la vie en collectivité.

Parent : regrette que dans le questionnaire le maintien de l'organisation actuelle n'ait pas été proposée. Propose de faire des TAP moins fatigants (relaxation) ou réfléchir sur une organisation différente des plages horaires pour atteindre les objectifs des 4,5 jours tout en diminuant la fatigue. Expérience d'autres communes où les TAP plus courts sont moins biens.

Parent : favorable aux 4j pour des questions d'organisation professionnelle/familiale. Question : pourquoi la grande majorité des communes passent à 4j ?

Parent : question : combien de parents dispo le mercredi ? L'ALSH est complet le mercredi après-midi. Il est donc nécessaire recourir à d'autres solutions. Combien d'enfants en centre aéré à Prades, à Montpellier, en nounou... ?

Le Maire : l'ALSH n'est pas complet le mercredi après midi, il reste très peu de places mais il en reste. 100% des enfants quittent l'école à midi ou à 13h après le cantine.

Parent : les enfants ne sont pas forcément chez eux pour autant !

Parent : Reconnaissance que les TAP sur Prades sont une réussite. Observe que en grandissant les enfants n'ont plus forcément envie d'aller en TAP car un peu superficiel + besoin de jeux libres, hors cadre. Inquiétude sur les TAP le mercredi matin : quelle organisation ?

Le Maire : souhaite poursuivre l'échange sur les 4j / 4,5j mais aucune décision n'a encore été prise, donc la question sur les TAP le mercredi matin n'a pas été étudiée précisément. Ce sera 3h, avec éventuelle amélioration de qualité.

Parent : retour sur les apprentissages. Rappel des anciens horaires avec le samedi/mercredi + France = seul pays où apprentissages sur 4j. Actuellement précipitation sur la remise en question (même si dans 1 an les aides ne sont pas renouvelées, actuellement on a les aides). Pourquoi re-re-changer ?

Le Maire : pas de précipitation au point de changer en juin 2017. Une année de réflexion a été prise. Si on reporte encore d'une année, le résultat ne sera pas pour autant différent.

Parent : en tant que représentante des CE, explique que le vote au CE extraordinaire a été fait de manière la plus honnête possible. Infantilisation des parents à qui on reproche d'avoir "mal voté".

Parent : choix totalement personnel car son enfant est très fatigué le jeudi. Rappel que samedi matin impliquait la coupure du mercredi. Favorable à la proposition du Maire (plan mercredi) car satisfaisante pour tout le monde.

Parent : le vote était biaisé donc pas d'infantilisation si on revote. La coupure du mercredi ne serait pas forcément reposante car les enfants iront peut-être à l'ALSH. Si l'ALSH n'est pas complet le mercredi après midi ce n'est pas parce qu'il y a moins de demandes que de places, vu que le jour de l'inscription si on la fait en retard on reste dehors et il y a une liste d'attente. C'est parce que des parents annulent au dernier moment, mais les places ne sont pas occupées par la liste d'attente parce que les autres parents se sont déjà organisés autrement (demi journée de congés, nounou, ...)

En fait : aucun chiffre sur la fréquentation souhaitée de l'ALSH. TAP du mercredi matin : quid de la perte de la subvention ?

Le Maire : Débat sur l'ALSH pas complet car inscription trop compliquée. Rappel sur les coûts : 25k€ de subvention d'état. Mais l'histoire des coûts est complexe. Si sortie des écoles ts les jours à la même heure > sortie à 16h15 ou 15h45 > 1h30 de TAP compliqué (passage à 1h15) et uniquement 2 TAP sur les 4 jours, autres jours = garderie > coût de garderie supérieur pour la commune. A la maternelle, le TAP est passé à 1h15 car 1h30 c'était trop long pour des enfants de cet âge, et 45 mn trop court.

L'Etat propose une subvention fixe de 50€/enfant. Donc, si on reste à 4,5 j avec lissage de l'horaire de sortie (ce qui est demandé par les enseignantes pour l'année prochaine), cela amènera un surcoût. Si on passe à 4j avec TAP le mercredi on réduira le nombre d'heures de TAP de 5 à 3, mais on perdra le financement de l'Etat (qui est donné seulement pour les 4,5j). De fait, le surcoût sera similaire. Donc la question économique n'est pas un argument pour l'une ou l'autre des options.

Parent: La notion de "perte du bénéfice du mercredi matin" n'est pas un argument en faveur des 4j car beaucoup de parents ne pourront pas garder les enfants à la maison le mercredi. Pour ces enfants ce sera donc la double peine. Ils auront 4 journées plus longues d'école et devront se lever le matin du mercredi et pas pour de l'apprentissage.

Parent: - Quelle sera l'issue de ce débat?

- La décision est-elle prise ou ce débat contribuera -t-il à la prendre?
- Le vote des enseignants à titre professionnel sera-t-il en faveur des 4,5J?
- Pourquoi caler la durée des journées sur les deux écoles?

Le Maire: Nous sommes réunis pour récolter TOUS les avis afin que je puisse prendre ma décision. Faire 4j en mater et 4,5j en élémentaire est une possibilité.

Parent enseignante sur Prades: la phrase selon laquelle “les professeurs sont favorables aux 4,5j à titre professionnel et à 4 jours à titre personnel” a été sortie de son contexte, c’était une illustration de M. Lalauze en réunion PEDT afin d’expliquer la différence des avis des professeurs entre eux. Chacun a des avis et des arguments en faveur de l’une ou l’autre proposition.

Parent: Il aurait mieux valu voter en fonction du nombre d’enfants et non pas des parents car les familles monoparentales sont pénalisées. On devrait faire voter les enfants.

Parent: La plupart des enfants n’ont pas connu le repos du mercredi donc ils ne peuvent pas comparer. Ils préféreront rester à la maison qu’aller à l’école.

Le Maire: 80% des parents ont répondu, c’est un excellent score.

Parent: Au Conseil Municipal des enfants, ceux-ci se sont prononcés pour les 4,5j (12 votes sur 16)

Parent: Un micro-trottoir a été organisé par les animateurs dans lequel les enfants ont plébiscité les TAP. On a les journées les plus longues de d’Europe, et on ne cesse de reculer sur le classement PISA. Supprimer une journée d’apprentissage n’arrangera pas les choses.

Concernant la fatigue, c’est très aléatoire et difficilement évaluable. C’est le résultat d’un mode de vie à la maison (temps devant les écrans, coucher tard,..). Si la fatigue vient aussi de la vie en collectivité, l’option de 4j + activités/ALSH le mercredi signifie 5 jours de collectivité, donc pas de coupure en tout cas. On devrait demander l’avis des animateurs. La réforme a mis du lien avec les acteurs qui sont en charge de nos enfants. Le monde associatif s’est ouvert sur l’école.

Le Maire: Ce serait bizarre pour un maire de demander l’avis des enfants pour décider de cette chose.

Maxime (animateur et directeur périscolaire mater et ALSH depuis 2010): avant les 4,5j, les enfants étaient fatigués. Ils le sont toujours autant. On essaye d’adapter les activités en fonction de leur état de fatigue individuel. Si un enfant est fatigué en TAP, on lui propose un temps de repos ou une activité alternative plus tranquille et on avertit les parents. Les TAP permettent de faire découvrir les activités créatives, sportives, relaxation, jardinage,... C’est un temps dans lequel l’enfant est acteur.

C’est un temps à part, on n’a pas la place des enseignants, on a de très bonnes relations ensemble. Certains enfants passent jusqu’à 5 h par jour avec les animateurs. Donc, que ce soit le mercredi ou le reste de la semaine, il faudrait garder les TAP.

Directeur adjoint de l’ALSH: Les TAP sont une bonne chose pour les enfants. Depuis la mise en place des TAPs il y a eu une révolution de la relation entre les animateurs et les enfants. En plus une belle dynamique de groupe s’est créée entre les animateurs et avec les enseignantes/ATSEM. En plus les TAP ont permis de donner du travail.

Parent: Je remercie tous ces animateurs. ils sont des acteurs éducatifs à part entière. Vous n'êtes pas une garderie. nos enfants apprennent de vous! D'où l'intérêt de conserver les TAP afin d'assurer une continuité de tout ce que les enfants ont appris. Le fait que les activités s'étalent sur toute la semaine a créé des liens entre mairie, animateurs, enseignants, associations. Concentrer les activités le mercredi casserait cette dynamique.

Le Maire: Je confirme la réussite des TAP.

Stéphane Bocquet (vice-président AEP): Quid de l'ALSH le mercredi après-midi concernant sa saturation? Les parents qui y mettront leurs enfants le matin seront-ils prioritaires pour l'après-midi?

Si on met des activités type TAP le mercredi matin on devra embaucher d'autres animateurs parce que les même personnes ne pourront pas assurer TAP et ALSH au même temps?

Le Maire: C'est illégal de donner des priorités aux personnes qui demandent la journée complète. On est contrôlé par la CAF qui finance à hauteur de 500K€ l'ALSH. 100% des familles viennent chercher leurs enfants le mercredi midi ou 13h. La municipalité n'est pas obligée de trouver une solution de garde pour les enfants.

Parent: Aucun consensus ne se dégage donc pas de dérogation à demander.

Parent: Les études se contredisent donc chacun y trouvera ce qui l'intéresse. Quelle corrélation entre le niveau économique de la famille et la participation des enfants à TAP/TLA? Les enfants qui ne font pas de TAP sont-ils moins riches que les autres? C'est juste une question de choix des parents.

85K€ représentent le budget de la culture donc ne pourrait-on pas utiliser cet argent différemment?

Quelle est l'opinion des autres citoyens/acteurs qui ne sont pas des parents?

Le Maire: 275 élèves participent aux TAP.

Parent: Il faut alléger les journées pour tous les enfants, sinon c'est la double peine pour les enfants à qui on n'allège rien. 100% des parents ne pourront pas trouver une solution pour le mercredi toute la journée. Les journées longues pèsent sur la fatigue. si on revient à 4 jours, on généralise davantage cette fatigue.

Parent: L'absence de débat préalable au questionnaire est déplorable. Il aurait fallu se réunir avant. Il faudrait peut-être réunir les TAP les jeudis et vendredis afin d'alléger la semaine.

Parent: Il faudrait ramener le coût du TAP par enfant à celui d'une adhésion dans une association.

Parent: Maman sans aide de sa famille et qui utilise toutes les structures disponibles (TAP, TLA, ALAE, études). Il ne faut pas toucher à l'étude. c'est une opportunité pour les enfants qui en ont besoin. J'étais favorable aux 4,5j mais je bascule vers les 4j depuis ce débat car il met en lumière la fatigue des enfants, que ce soit 4j ou 4,5j. Il n'y a donc pas de bonnes solutions pour les enfants dont les parents travaillent toute la journée. Merci pour cette réunion publique.

Parent: Concernant le dernier questionnaire, comment interpréter la réponse négative?

Le Maire: Je déciderai en mon âme et conscience.

Parent: Vu qu'il n'y a aucun consensus, si on est pour les 4,5j faut-il répondre oui ou non au questionnaire?

Le Maire: Il faut juste répondre à la question en son âme et conscience.

Parent enseignante sur Prades: Les enseignants ont demandé le lissage des horaires car ce serait plus bénéfique s'ils étaient réguliers. Le regain d'attention ne peut pas être exploité les mardis et vendredis. Les enseignants avaient validé l'organisation actuelle, mais ils n'en sont pas satisfaits, d'où cette volonté de lissage.

Parent: A Castelnau-Le-Lez, la réforme a été difficile à mettre en place, c'est pourquoi la libération du vendredi après-midi a été décidée. Il faut penser aux enfants qui ont des troubles et qui doivent aller chez l'orthophoniste. Ils y vont actuellement tard dans la journée.

Parent: J'ai une enfant handicapée, son seul jour de repos est consacré à ses soins à l'hôpital le mercredi après-midi et le samedi. N'a-t-elle pas droit, elle aussi, à une vraie journée de repos pendant laquelle elle pourrait s'amuser et décompresser?

Parent: Les TAP sont en partie payants à Prades. Peut-on aujourd'hui être assuré qu'il n'y aura pas de hausse du tarif?

Le Maire: Les TAP resteront payants, sinon ils n'auront pas de valeur.

Parent: On n'aura pas le choix que de s'adapter aux solutions proposées.

Parent: On est loin du consensus. J'ai l'impression que la décision est déjà prise et que ce n'est que de la com'. Changer une organisation risque de perturber les enfants.

Le Maire: On est toujours taxé d'habillement politique. Je suis sincère, il n'y a pas d'arnaque.

Parent: Concernant le 2ème questionnaire, si l'on y répond oui, cela ne voudra pas forcément dire que l'on est pour la demande de dérogation.

Parent: On perd l'esprit de la réforme avec la solution proposée (4j et activités le mercredi). On n'est pas obligé de demander la dérogation. Deux critères doivent être remplis pour la demander, à savoir une application difficile de la réforme, et ensuite un consensus contre la réforme. Prades ne répond à aucun de ces critères. Si on demande la dérogation on est hors la loi.

Parent: Étant coordinatrice éducatrice, je suis à titre personnel favorable aux 4 jours. A titre professionnel je fais observer que le rythme biologique de l'enfant est très important. Selon la théorie du rythme circadien, entre 11h et 15h, l'organisme a besoin d'un temps de récupération nécessaire. On est le moins vigilant et performant à ces heures. C'est la régularité qui est bénéfique pour la fatigue. Cela inclut 5 matinées de réveil à la même heure. Seules 10% des communes ont mis en place des TAP entre ces heures-là. Et ça marche! Concernant la solution intermédiaire du mercredi, en termes d'alternance activités/repas/repos cela ne change rien pour les enfants, ça sera toute une journée périscolaire. Les activités "TAP" n'ont du sens que si associés aux activités scolaires. Sur l'ensemble d'une semaine, pour une journée avec 8h de sommeil (il en faudrait entre 10 à 12h par nuit!), l'enfant passe environ 24h à l'école et 64h ailleurs.

Parent habitant Jacou: On y vote cette semaine sans réunion publique, ce qui est regrettable. J'ai enseigné en Grande-Bretagne, mes enfants ont été scolarisés en Espagne.

La coupure dans la semaine est exclusive à la France. Cela n'existe nul part ailleurs, et quand elle a été introduite ce n'était pas pour une raison pédagogique/éducative.

Elodie Jousse (Présidente de l'AEP): Depuis quand sommes-nous passés de 27h à 24h hebdomadaires d'apprentissage? Ces 3h ne sont-elles pas l'équivalent du mercredi matin? Donc soit nous restons à 4,5j avec 5 matinées d'enseignement, soit nous revenons à 4 jours!

CONCLUSION DE M. LE MAIRE: J'ai essayé de regarder les avantages et les inconvénients de l'un et l'autre choix. C'est très clivant. Je suis personnellement favorable aux 4,5j . Si tous les pays Européens ont plus ou moins le même rythme, c'est qu'il doit y avoir une raison. Pour autant, les partisans des 4 jours ont également les leurs donc je choisirai dans l'intérêt général. Pour ou contre la demande de dérogation, il y aura des déçus. En instaurant 4 jours d'école avec TAP le mercredi, cela laisserait le choix aux parents.

Les TAP sont éducatifs et laisseront la possibilité aux partisans des 4j de garder leur enfant.

Compte-rendu des points importants:

- **Les rythmes scolaires:** les avis ne sont pas unanimes, certains parents observent plus de fatigue chez les enfants dès le jeudi avec 4,5 jours, de même que certains enseignants (notamment pour des enfants plus faibles), même si actuellement les experts sont plutôt en faveur des 4,5j et que des enseignants apprécient les 5 matinées. Tout dépend de l'organisation familiale et des activités des enfants le mercredi (ALSH, nounou, grands-parents... ne laissant potentiellement que peu d'enfants tranquillement chez eux). Outre les apprentissages, c'est également la vie en collectivité qui est fatigante pour les enfants.
- **Les TAP:** Reconnaissance assez unanime de la qualité des TAP à Prades par rapport à d'autres communes. Globalement 25% des enfants participent aux TAP et 25% aux TLA, mais il y a probablement un déséquilibre entre les différentes tranches d'âge. Budget annuel de 85000€ pour la commune, incluant 25000 de subvention de l'Etat, et partagé équitablement entre maternelle et élémentaire
- **Rappel de la loi:** la règle est d'être à 4,5 jours mais possibilité de dérogation dans les communes où cela ne se passe pas bien. Bien qu'il y ait encore des points à améliorer, plusieurs parents notent que la réforme a été bien mise en place sur Prades. Une évaluation au niveau national devrait être conduite (ou dévoilée?) sous peu, mais pour l'instant aucun bilan d'envergure.
- **Le/Les questionnaire(s):** biais du questionnaire soumis en janvier en raison de la mention sur les horaires. Désaccord sur les besoins de soumettre un nouveau questionnaire (pour la même question). Les implications des deux alternatives ne sont pas claires sur le questionnaire de mars.
- **Implications économiques:** Le Maire estime qu'aucun choix ne sera plus cher que les autres.