

COMPTE RENDU DE REUNION SUR LE PROJET EDUCATIF GLOBAL

Compte rendu de la réunion du 29/ 09/ 2009.

Personnes présentes : Mme Merelli, Mme Beaulieu, Mme Mercadier-Deschamp, Mme Rouzade, Mme Mendoza, Mme Young, Mme Galinie, Mme Bessiere, Mme Vincloire, M.Birr Mme Davrieux, Mme Massei, Mme Galzi, Mme Travers, Mme Carmona, Mme Chichignoud,, M. Marc, MMme Adou, Mme Beaumont, Mme Rizzato, Mme Pauget, M.Aboulafia, Mme Bonomeau.

Rappel sur le projet éducatif global :

Le projet est un espace de communication et de réflexion partagée entre les différents acteurs de l'enfance et de la jeunesse. Il doit permettre d'élaborer un langage commun et des valeurs communes afin de mutualiser les moyens, les efforts et les objectifs dans un but ultime : l'enfant. Il donnera ainsi plus de cohérence au niveau des actions menées en direction de l'enfance et de la jeunesse sur la commune.

Ce projet est né d'un bilan de fonctionnement des structures et d'un constat sur l'absence de liens entre elles.

Synthèse du travail de réflexion du groupe A (maternel)

Présentation de la méthode de travail pour les séances suivantes :

- ? Définir le sujet en lien avec les valeurs définies au départ du projet (qui sont le respect, la citoyenneté et l'équilibre alimentaire). En juin, le sujet choisi a été : le goûter des enfants.
- ? Trouver la personne ressource pour le sujet donné : le médecin de PMI, Mme Chevalier pour 1 intervention dans le groupe des maternels;
- ? Déterminer les acteurs concernés en première intention (ex. les atsem en maternelle,
- ? Faire une fiche action qui retrace : le pourquoi de cette action, les personnes qui y travaillent, l'aboutissement et le rythme de révision du projet
- ? se mettre en lien avec d'autres acteurs pour étoffer le projet (ex. la médiathèque, les animateurs de l'ALAE....)
- ? Faire appel aux représentants des parents (AEP), des enfants (délégué) pour diffuser des informations sur la réflexion menée et le travail fourni par chacun

Questionnement sur le goûter qui servira de base de travail avec la personne ressource lors de notre prochaine rencontre :

Quels sont les besoins de l'enfant de moins de 6 ans?

Est-il intéressant de garder une collation le matin et un goûter l'après-midi? Et pourquoi?

Quand un enfant de moins de 6ans a déjeuné chez lui à 7h, peut-il tenir jusqu'à 12h?
De quelles catégories d'aliments doivent être composées la collation et ou le goûter?
En quelle quantité?
A quelle heure est- il intéressant de proposer une collation et ou un goûter? Et pourquoi ?
Est-il important de varier?
Avec du salé, du sucré? Quel intérêt pour l'enfant ?
Goûtent-ils aussi en rentrant à 17h?
Existe-t-il une relation entre la quantité de sucre ingérée par un enfant et son état d'excitation?
Quand les goûters sont dans le sac depuis 8h le matin, que doivent-ils contenir pour se conserver ?
Faut-il resservir les enfants à table ?

Un apport sur le nombre et la composition des repas en fonction de la culture sera également fait.

Synthèses du travail de réflexion du groupe B (élémentaire):

Bilan de la rentrée :

- Mise en place d'un plan de continuité d'activité, en prévision d'une épidémie/pandémie de grippe A. Il comprend entre autre la diffusion et l'application de règles d'hygiène, l'isolement des personnes ayant des symptômes...
- explication sur le nouveau fonctionnement des accueils en périscolaire.
- En restauration, la fréquentation reste importante.
- Projets d'animations durant le temps périscolaire : cycles avec des associations renouvelés
- En ALAE : projet d'un cycle cirque avec des ateliers jonglage et danse
- L'harmonisation des documents d'inscription aux différentes structures est un des objectifs du service animation
- Les parents d'élèves soulignent les problèmes liés à l'installation de jeunes, en fin de journée sous l'escalier de l'ECJ, prêt de l'entrée de la maternelle
- Souhait d'inscrire la commune dans le projet européen : un fruit/ un jour. La demande a été faite et est en attente d'une réponse.
- En ALSH : grande disparité des goûters en terme de quantité et de qualité

Présentation de la méthode de travail pour les séances suivantes :

- ? Définir le sujet en lien avec les valeurs définies au départ du projet (qui sont le respect, la citoyenneté et l'équilibre alimentaire). En juin, le sujet choisi a été : le goûter des enfants.
- ? Trouver la personne ressource pour le sujet donné : Une diététicienne pour le groupe élémentaire.
- ? Déterminer les acteurs concernés en première intention (ex. les enfants en primaire...)
- ? Faire une fiche action qui retrace : le pourquoi de cette action, les personnes qui y travaillent, l'aboutissement et le rythme de révision du projet
- ? se mettre en lien avec d'autres acteurs pour étoffer le projet (ex. la médiathèque, des associations ressources....)
- ? Faire appel aux représentants des parents (AEP), des enfants (délégués) pour
- ? pour diffuser des informations sur la réflexion menée et le travail fourni par chacun

Questionnement sur le goûter qui servira de base de travail avec la personne ressource lors de notre prochaine rencontre :

Quels sont les besoins de l'enfant entre 6 et 12 ans?

Est-il intéressant d'avoir une collation le matin et un goûter l'après-midi? Et pourquoi?

Quelle intérêt de revenir à 5 repas par jour alors qu'en grande section de maternelle ces mêmes enfants n'en avaient que 4 ?

Quand un enfant de plus de 6ans a déjeuné chez lui à 7h, peut-il tenir jusqu'à 12h?

Et pour les enfants de plus de 8 ans qui ont leur repas à 13h, qu'en est-il?

De quelles catégories d'aliments doivent être composées la collation et ou le goûter?

En quelle quantité?

A quelle heure est- il intéressant de proposer une collation et ou un goûter?

Est-il important de varier?

Avec du salé, du sucré? Quel intérêt pour l'enfant ?

Goûtent-ils encore en rentrant ?

Existe-t-il une relation entre la quantité de sucre ingérée par un enfant et son état d'excitation?

Quand les goûters sont dans le sac depuis 8h le matin, que doivent-ils contenir pour se conserver ?

Faut-il resservir les enfants à table ?

**Prochaine réunion : Pour le groupe des maternelles : le jeudi 22/10/09 à
18h30 en Mairie**

**Pour le groupe des primaires : le mardi 20/10/09 à
18h30 en Mairie**