

COMPTE RENDU DE REUNION SUR LE PROJET EDUCATIF GLOBAL

Compte rendu de la réunion du 22/10/ 2009.

Personnes présentes : Mme Mercadier-Deschamp, Mme Vinclaire, Mme Rizzato, Mme Galinie, Mme Sastre, Mme Dugarin, Mme Chevalier, Mme Davrieux, Mme Massei, Mme Galzi, Mme Travers, Mme Carmona, Mme Chichignoud,, M. Marc, M Mme Adou, Mme Beaumont, Mme Pauget, M.Aboulafia, Mme Bonomeau.

Personnes excusées : Mme Merelli, Mme Beaulieu, Mme Bessiere, Mme Contier, Mme Toulza

Rappel sur le projet éducatif global :

Le projet est un espace de communication et de réflexion partagée entre les différents acteurs de l'enfance et de la jeunesse. Il doit permettre d'élaborer un langage commun et des valeurs communes afin de mutualiser les moyens, les efforts et les objectifs dans un but ultime : l'enfant. Il donnera ainsi plus de cohérence au niveau des actions menées en direction de l'enfance et de la jeunesse sur la commune.

Ce projet est né d'un bilan de fonctionnement des structures et d'un constat sur l'absence de liens entre elles.

Synthèse de l'apport fait par Mme Chevalier au groupe A (maternel)

Constat :

- Les enfants repassent rapidement à 6 repas (petit déjeuner, collation, déjeuner, goûter à 16h et à 17h puis dîner) comme des nourrissons de 2 mois
- 10 % seulement des enfants ne petit-déjeunent pas
- Les habitudes alimentaires se prennent très tôt
- le taux d'obésité est passé de 3 à 10 %.
- La pesée de tous les enfants de moyenne section par le médecin de PMI permet d'effectuer une étude
- La collation incite au grignotage dans la journée
- Le goûter n'est pas prévu dans le temps scolaire selon les textes. Dans la réalité, il se pratique en classe pour les maternelles de la commune. Sur d'autres communes, il est inscrit sur le temps d'ALAE à 17h.

Informations et réponses aux questions posées :

- 1954 : mise en place de la collation pour lutter contre la malnutrition d'après guerre : distribution de produits laitiers à l'école
- Actuellement, il n'existe plus de carences alimentaires mais plutôt un déséquilibre alimentaire.

- Références : texte de 2004 par l'AFSA
- L'âge critique pour l'obésité se situe entre 3 et 5 ans. L'indice de masse corporel permet de mesurer l'obésité (il correspond au poids divisé par la taille au carré). Cette courbe devrait montrer un pic à 1 an et un à l'adolescence. La présence d'un rebond entre 3 et 5 ans (c'est à dire une reprise précoce du pic) signale un risque d'obésité pour l'enfant. Il est alors important de faire le point sur ses habitudes alimentaires.
- Intérêt de la collation : aucun, même pour l'enfant qui n'a pas pris de petit-déjeuner, car l'apport n'est pas assez conséquent, ni complet et arrive trop tard dans la matinée.
- Proposer une collation à une classe entière parce que deux enfants n'ont pas déjeuné, déséquilibre le rythme de tous.
Pour aider ces 2 enfants, une des solutions serait de leur proposer un petit déjeuner avant de rentrer en classe, sur le temps d'ALAE par exemple.
- Donner de bonnes habitudes alimentaires consisterait à manger à des heures régulières, avec 4 repas par jour, un apport suffisant en fruits et légumes, en apprenant le partage....
- Idée fautive : l'hypoglycémie de 11 h n'existe pas. Un petit déjeuner (qui doit représenter 20 à 25% de l'apport journalier) permet de tenir 5h c'est-à-dire jusqu'au repas suivant.
- Un goûter type se compose d'un morceau de pain accompagné de chocolat ou confiture... et d'un fruit cuit ou cru.

Conseils, propositions diverses :

- Réfléchir avec les enfants sur la composition des goûters
- Rendre les parents acteurs
- Eviter les conflits sur l'alimentation. Les enfants entre 3 et 8 ans sont parfois néophobiques (peur de l'inconnu, du nouveau). Un moyen de contourner cette peur, serait de proposer les aliments régulièrement pour qu'ils ne soient plus nouveaux.
- Proposer un goûter commun en ALSH
- Faire confiance aux enfants, ils savent ce qui est bon pour eux et ce dont ils ont besoin.
- A propos de la théorie selon laquelle les enfants hyperactifs seraient intoxiqués au sucre : elle peut être confrontée à la théorie inverse qui existe aussi... Donc pas de réponse.

Synthèses de l'apport fait par Mme Pinard au groupe B (élémentaire):

Conseils, propositions diverses :

- La collation n'est pas nécessaire. Mais si elle doit être mise en place, la proposer le plus tôt possible, c'est-à-dire dès l'arrivée à l'école.
- Traiter peut-être le sujet au cas par cas. Si l'enfant n'a pas pris de petit déjeuner, lui offrir alors une collation dès son arrivée par exemple.
- Valoriser le fruit
- Dans le cadre du projet « un jour, un fruit », proposer le fruit l'après midi
- Eduquer les enfants, en leur apprenant à démarrer la journée par un petit déjeuner. Réfléchir avec eux sur le sujet de l'équilibre alimentaire et sur le rôle important du petit déjeuner
- Organiser un projet « petits déjeuners » sur le temps périscolaire pour sensibiliser les enfants.
- Idéalement le goûter devrait être composé d'un produit céréalier et d'un laitier accompagné d'eau. Actuellement il est à 80 % à base de sucre (gâteau, boisson...)
- Aborder le sujet : la boisson à l'école

- Proposer un goûter commun sur les multi activités
- Réfléchir à un projet de repas bio tous les jours en restauration

Problèmes soulevés :

- Le feu situé au niveau du fleuriste qui ne permet pas le passage des piétons
- En prévention routière, une action est-elle envisageable auprès des adolescents et enfants du CM2 ?

**Prochaine réunion : Pour tous les groupes : le mardi 24/11/09 à
18h30 en Mairie**