

AG sortante 2015-2016

Le 18 juin 2016, 10h-12h

Présents (14)

- Aurélie Botta (CP-CE1, CE2), présidente
- Cécile Lemaire (MS, CM1), vice présidente
- Sylvie Hurtrez-Boussès (CM1), vice présidente
- Meiling Lay-Son (GS, CE2), trésorière
- Laurence Albar (CE2), trésorière adjointe
- Olivier David (CM1), secrétaire
- Stéphane Bocquet (CE2), secrétaire adjoint
- Nathalie Junot (CM1), secrétaire adjointe
- Elodie Jousse (PS et crèche), coordinatrice du téléthon
- Sabine Sarrazin (GS, CE1, CM2), co-coordinatrice de la fête des enfants
- Joëlle Pieyre-Campagne (CP, CE2)
- Guillaume Cazals (PS)
- Fabien Rouger (CP, CE2)
- Andréa Leuchtweis (GS)

ODJ

1. Bilan moral et financier 2015-2016
2. Préparation du renouvellement du bureau
3. Préparation générale de la rentrée

1. BILAN MORAL ET FINANCIER

Nombres d'adhérents 2015-2016

Seule association de parents d'élèves de la commune. 99 adhérents sur 2015-2016 (4 de plus que l'an passé) pour 185 enfants en Maternelle et 306 en Elémentaire. Nous n'avons jamais été aussi nombreux et 20% est un taux d'adhérents relativement élevé pour une association de parents d'élève.

Activités 2015-2016

- Représentation des parents aux CE

Election d'une liste dans chaque école : 7 titulaires plus 5 suppléants en Maternelle et 14 titulaires plus sept suppléments en Elémentaire.

Taux de participation Maternelle 43,36 % (contre 38,81% l'an dernier)

Taux de participation Elémentaire 35,44 % (contre 32,1 % l'an dernier)

Préparation et participation aux 3 CE de chaque école.

Commentaires : En Elémentaire : on ne remplit pas les 14 places d'élus titulaires aux CE alors que nous avons 23 personnes sur la liste. Ce qui pose un souci en cas de débat un peu animé et en cas de vote. Ceci est peut être dû au fait que nous avons fait le choix d'avoir des parents qui sont inscrits sur les 2 CE et qui de fait privilégie une des 2 écoles car trop lourd, et d'inscrire des couples dans un même CE alors qu'un des parents doit systématiquement garder les enfants. De même, pas toujours évident de trouver des parents pour venir aux tripartites.

Pas le même souci en Maternelle.

- Téléthon
Ventes de gâteaux et de crêpes à la sortie des classes + chocolat chaud (1 jour)
Commentaires : Un grand merci à Elodie pour l'organisation. Une activité très rentable (525 € de vente dont la moitié à restituer en dons au Téléthon). Les crêpes marchent mieux que les gâteaux. Bonne coordination avec la vente de crêpes des CM2 qui a facilité l'action. Récidiver le couplage l'an prochain.
- Loto écolo
En partenariat avec La Ruche.
Commentaires : Remerciement à Valérie Cabanne pour l'organisation. Retour de la Directrice de Maternelle qui semblait ne pas être pas au courant... Mais l'action concernait principalement les enfants en élémentaire.
- Vide-Grenier de l'AEP
Organisation de l'événement et tenue de la buvette.
Commentaires : Manque de mobilisation le jour J. 7 personnes (bureau et adhérents) mobilisés et seulement 9 adhérents exposants. Peu de visiteurs et peu d'exposants. Sans doute du au fait qu'il y a eu 4 vides greniers à la suite sur Prades... Idée de changer les dates mais d'autres questions se posent (notamment météo). Débat sur le maintien ou non de cette activité l'an prochain...
- Formation aux premiers secours des parents et enseignants
3 profs formés et 2 parents. Retour très positif pour les 3 professeurs qui ont suivi la formation.
Commentaire : Que 2 parents présents car annoncé tardivement. L'an prochain 4 nouveaux profs sur Prades (2 Maternelle et 2 Elémentaire). On pourrait essayer de récidiver en mettant en avant / professeur que cette formation pourrait être comptabilisée dans leurs heures pédagogiques obligatoires. Pour cela, il faut en parler dès septembre. Et organiser la formation plus tôt dans l'année. En parler au dernier CE de Maternelle au cas ou.
- Fête des enfants
Des retours très positifs de profs et des parents.
Commentaires : Très peu nombreux pour organiser, entre 3 et 5 personnes pour les réunions préparatoires. Impression qu'il y a avait moins de jeux alors qu'il n'y avait qu'1 seul stand de moins que l'an dernier. Sans doute moins de public. Manque de gâteaux et de cakes (c'est la première fois). Mais plus grande mobilisation des professeurs et motivation pour se réinvestir encore plus l'an prochain. Merci aux organisateurs car c'est l'activité la plus emblématique de l'AEP.
- Financements : abonnements (petite salamandre et salamandre junior)
- Les mails collectifs
5 listes
 - 2 listes CE (1 par école)
 - 1 liste contact (tout le bureau)
 - 1 liste adhérent
 - 1 liste tout parent qui regroupe tous les parents d'Elémentaire qui ont bien voulu nous transmettre leurs emails plus les parents de Maternelle de l'an dernier. Cette année Il y a eu quelques couacs liés à cette dernière liste. L'école Maternelle a refusé de donner les mails des parents. La Directrice ne veut vérifier les mails elle même et ne veut pas non plus qu'on le fasse à sa place. Problème supplémentaire, l'inspecteur l'a conforté dans son choix. Du coup le point est de nouveau au dernier CE Maternelle et si la Directrice refuse de nouveau, il

faudra demander une contre indication au conseiller pédagogique informatique et à l'inspecteur car nous sommes dans notre bon droit. Autre soucis, si les gens ont un compte Gmail Google envoie prioritairement sur Gmail même si on lui indique un autre email. 2 option : soit on sort de Google soit il faut que les gens fassent un transfert automatique de leur adresse Gmail sur leur autre mail.

- Appui personnalisé à des familles

Plusieurs dossiers suivis et encore un nouveau qui vient d'arriver.

Commentaires : Débat sur le fait qu'on appuie aussi des parents qui ne sont pas adhérents. Quid de demander systématiquement une adhésion ? Contre argument : on est élu CE par tous les parents, et argument éthique « on est là pour défendre les enfants, que leur parents soient adhérents ou non ». On continue donc comme avant à défendre toutes les familles tout en incitant les gens avec qui on échange à adhérer.

- PEDT

2 réunions depuis le début de l'année (en novembre et en mai).

Commentaires : C'est plutôt usant car relation conflictuelle entre parents d'un coté et (ALAE+ecole+Mairie) de l'autre mais les choses ont finalement avancées : exemple règlement intérieur ALAE, et envoi de document à l'avance. Très peu d'associations invitées et de fait représentées. Avant chaque réunion PEDT il y a une préparatoire avec la commission PEDT au sein de l'AEP. A la dernière réunion, Sabine était seule très difficile de faire remonter des questions.

Bilan financier

Recettes		Dépenses	
Cotisations 99 adhérents	782	Achat Marchandises et fournitures - puces et fêtes des enfants	1800
Buvette puces & fête des enfants & Crêpes	1900	Assurance + frais bancaires	117
Emplacements puces	453	Projets Maternelle (spectacle fin d'année, abonnements « Petite salamandre » et « Salamandre junior »)	?
Loto écolo (après partage des gains avec La Ruche)	180	Site Internet	71
Subventions mairie	400	Formation premiers secours pour les parents et enseignants	400
		Cadeaux départ retraite enseignant (Mme Pastor)	?
		Don Téléthon	266
		Intervenants fête des enfants	500
Total recette 2015-2016	4700 €	Total dépense 2015-2016	3600 €

Sur le livret A à ce jour : 6500 €. Bénéfices équivalents à ceux des années précédentes, cf. détail dans le tableau ci-dessus.

2. RENOUELEMENT DU BUREAU

Plusieurs membres du bureau actuel vont le quitter pour des raisons de surcharge d'emploi du temps, d'où la nécessité de l'engagement de nouveaux. Le bureau est pour l'instant le collectif qui

échange sur les activités générales de l'AEP et qui ensuite transfère certaines activités aux commissions (PEDT, fête des enfants, puces, téléthon, ...). C'est également le collectif qui échange en cas de remonter de soucis personnel de famille et qui délègue en général le suivi à un binôme)

Tour de table des intérêts de chacun / bureau, commission et autres engagements (CE et autre):

- Sylvie : à l'AEP depuis 1998 et engagée dans CE et bureau depuis 2000. Sort du bureau et de la commission PEDT l'an prochain même si donnera des coups de main. Pas de sentiment de baisse de la mobilisation des parents. Et au sein de l'AEP pas pire qu'ailleurs. On n'a jamais eu autant d'adhérents. Par contre a l'impression que les parents deviennent plus autocentrés dans leurs demandes.
- Sabine a candidaté pour être enseignante sur Prades (sur les 2 écoles) donc ne peut être qu'adhérente.
- Nathalie : ne souhaite plus être au sein du bureau. Peut encore s'occuper du site Internet cette année en réaction aux demandes des autres et former la personne qui prendrait la relève l'an prochain puisque sa fille n'a plus qu'un an à faire.
- Guillaume : motivé pour faire des choses mais n'a pas d'idée de ce que ça représente. Sa femme aussi pourrait s'engager.
- Cécile : souhaite quitter le bureau. Se remet à 100% à son travail l'an prochain. Peut être référent pour certaines activités, peut être CE Elémentaire. Un conseil pour le prochain bureau : faire plus de réunions régulières plutôt que d'échanger par email afin de définir qui fait quoi et un suivi plus simple des différents dossiers.
- Elodie : elle continuera au CE et sur certaines activités. Le bureau peut-être, intérêt pour une page Facebook pour l'AEP.
- Joëlle : idem Elodie, elle continuera à s'investir sur certaines activités. Pourquoi pas le Conseil Elémentaire
- Meiling : pourra rester trésorière. Mais grossesse donc période très chargée à partir de fin d'année jusqu'à après mai. Peut être que son conjoint pourrait être au CE.
- Fabien : très pris l'an prochain donc ça va être difficile. Peut faire de la figuration mais pas plus
- Aurélie : quitte le bureau car ne peut pas s'engagée comme elle le souhaiterait sur tous les dossiers mais souhaite rester au CE et éventuellement pour les questions de médiation peut être au sein d'une commission de médiation
- Laurence : reste au CE et peut rester au bureau mais au 1^{er} trimestre pas là.
- Stéphane : reste au bureau, intéressé par tout ce qui est animation : fête des enfants, puce, vente de crêpe...
- Olivier : reste au bureau faire un peu moins que cette année car reconversion professionnelle.
- Andréa : 1ere année, elle reprend à 100% serait intéressé par le CE, sans doute pas le bureau.

3. PREPARATION DE LA RENTREE 2016-2017

La rentrée est une des périodes les plus chargées avec la communication aux parents (Journée des Associations, AG rentrante et présentation succincte dans les écoles) les élections des CE et la préparation des 1^{ers} CE dans la foulée.

Les dates importantes :

- Rentrée scolaire : jeudi 1^{er} septembre
- **CALAGE d'une réunion de préparation de la rentrée : samedi 3 de 10h a 12h (les 2 CE, le bureau, et les présents d'aujourd'hui) conviés à cette réunion : le bureaux, les CE et les personnes présentes a cette réunion.**
- Tenue d'un stand à la Foire aux associations : dimanche 4 septembre
- Présentation de l'AEP aux réunions de classe (5 réunions en Élémentaire, une par niveau + une en Maternelle)
- **AG rentrante pour élire le nouveau bureau et discuter des nouvelles commissions : samedi 24 septembre 10h-12h30**
- Elections : **le 7 octobre** (dates calées par l'Education Nationale)

ANNEXE : POINT NON ABORDE FAUTE DE TEMPS ET A REPRENDRE/COMPLETE POUR L'AG RENTRANTE

Thèmes abordés et défendus dans le cadre du CE Elémentaires 2015-2016 (3 réunions) :

Effectifs scolaires :

- Prévion d'une classe supplémentaire// évolution des effectifs d'élèves en élémentaire
- Réflexion sur les classes de double niveau

Travaux (sur plusieurs années scolaires) :

- Demande de mise en place de relevés de températures / travaux d'isolation au froid (demandé conjointement par les parents et les enseignants)
- Révision du contrat pour que le chauffage démarre une heure plus tôt le lundi
- Extension du nombre de places de garage à vélos (sous la passerelle)

Santé / Sécurité :

- Mise à jour des pharmacies scolaires et des protocoles de soin
- Organisation d'une formation (parents et enseignants) aux gestes de 1er secours (enfants)
- Nettoyage de la cours avant chaque rentrée de vacances pour réduire les risques de chute et atténuer les blessures (ce qui suppose, là encore, de revoir le contrat d'entretien) → revendication encore perfectible...
- Installation d'un défibrillateur dans la halle des sports

Règles de vie / Règlement :

- Gestion des objets confisqués aux enfants (comment sont-ils restitués ? Les parents informés ?...)
- Ne pas interdire la totalité d'une récréation ; Ne pas laisser un enfant seul en classe pendant la récréation, etc....
- Soutien (tardif) de parents ayant recourus au médiateur académique pour un problème de droit à l'image sur des enfants de CP

Equipement :

- Participation proposée par l'AEP pour l'achat d'un vidéoprojecteur interactif (VPI)

Films :

- Choix du film de Noël : de 6 à 11 ans... Mieux vaut scinder en 2 films distincts !

Pistes pour CE Elémentaire 2016-2017 :

Confort et travaux dans l'école :

- Relancer la Mairie au sujet d'un abri plus couvrant de la nouvelle entrée de l'école élémentaire, en cas de pluies ;

- Refaire le revêtement de la cour d'élémentaire qui se désagrège et blesse les enfants quand ils tombent.
- Les toilettes des garçons¹ ?

Incivilités autour de l'école

- Veiller à l'attitude des policiers envers les parents en voitures lors des temps chauds de dépose ou de récupération des enfants et communiquer aux parents les deux ou trois règles d'usage en la matière ;
- Communiquer aux parents qu'il est interdit de grimper sur les grands murs de la place centrale du village, de se jeter des cailloux qui sont également accessibles sur cette même place (cailloux de déco)... et les jeux trop mouvementés ou avec des ballons en cuir lorsque sortent les petits de maternelle et que les parents viennent les chercher avec leurs bébés encore plus fragiles.

Communication Ecole-Parents :

- Demande des contacts « enfants » par classe afin de pouvoir organiser des actions ciblées, comme par exemple l'organisation d'une pétition
- Défendre notre place d'acteurs de plein droit de la communauté éducative, du CE et du PEDT. Nos suggestions sont rapidement perçues comme des critiques exprimant un manque de confiance envers l'équipe enseignante, l'ALAE, les Directions. A nous de trouver le ton juste entre remerciements et remarques, à les convaincre de notre intérêt et notre attachement à l'école et à ce qui est fait, et à être compris comme des parents agissant dans une dynamique fondamentalement positive en vue de proposer des plus pour les enfants (et pas que pour les nôtres).

Santé/sécurité

- Demander à ce que le complexe scolaire soit rattaché à un médecin scolaire spécifique ou une infirmière attitrée...
- Surveillance de la cour : 2 surveillants par cour, c'est trop peu... Nécessité d'une surveillance spécifique des toilettes ;

Thèmes abordés et défendus dans le cadre du dernier CE Maternelle (23 juin 2016)

Le règlement intérieur de l'école (les retards, le temps de sieste à partir de 13h pour les PS, entrées et sorties durant le temps scolaire...);

Les projets et activités au cours de l'année (circomotricité, cirque Gruss, seaquarium, grande lessive, fête de l'école...);

Demande des adresses mails des parents, demande d'un trombinoscope des animateurs de l'ALAE ;

Gestion de la place située devant l'école maternelle (chiens menaçants, jeux de ballon dangereux...).

¹ Enquête COFRADE (Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant) : 7 enfants sur 10 se plaignent des toilettes dans leur école.

Pistes pour CE Maternelle 2016-2017 :

Demander un temps d'accueil des familles plus long en début de journée (plus que les 10 mn réglementaires actuels) ;

Connaitre l'avis des parents sur des points défendus par l'école :

- que les enfants de PS qui ne mangent pas à la cantine et retournent manger chez eux restent également chez eux l'après-midi pour ne pas perturber le temps de sieste de ceux qui sont restés à l'école à midi ;
- accueille d'enfants de MS à la sieste, lorsque celle-ci est jugée « médicalement nécessaire et justifiée » (sujet récurrent aux 3 CE Mater de cette année, rejeté par l'école qui dit ne pas disposer de places suffisantes pour les siestes des PS et des MS)...
- que les enfants ne soient pas autorisés à sortir de l'école durant le temps scolaire, et cela même pour des rendez-vous médicaux (sauf si rdv réguliers et systématiques)...

Proposer que la grande lessive se fasse plus tôt dans l'année (ça se fait en mars à Montpellier) et que les travaux des enfants soient exposés plus longtemps qu'une seule journée.

Trouver un consensus qui permette de réaliser une fête de l'école en maternelle en 2016-2017 (avant les chaleurs de la fin d'année scolaire, avec un spectacle ne demandant pas de trop de répétitions pour les classes...).

La mise en fonction effective des ordinateurs de maternelle (rien n'a pu se faire en 2015-2016)...

S'assurer que l'école maternelle transmet bien la liste des adresses des parents qui ont donné leur accord pour cela (adresses non transmises en 2015-2016) + Trombi ALAE + Intervention de la police municipale vis-à-vis des chiens et sensibilisation des parents au sujet des jeux de ballon...

Surveillance de la cour de l'école maternelle par les enseignants.

Proposition d'une formation sur « les gestes qui sauvent » à l'attention des enseignants et parents (financement AEP), Formation proposée sur le quota des heures de formation obligatoires des enseignants.

Thèmes abordés et défendus dans le cadre du PEDT 2015-2016 (2 réunions) :

La nouvelle tarification périscolaire : rencontres avec M. le Maire pour en corriger le découpage et réduire le nombre de familles montant de 2 niveaux de quotient familial d'un coup ! ;

Demande d'optimisation des échanges d'information (concernant les enfants) entre le temps scolaire et le temps périscolaire, notamment en cas de malaise, de blessures, de stress, de contre-indications à telle ou telle activité, afin que l'information passe bien entre les enseignants et les animateurs ;

Temps méridien : ajout de tables pour obtenir des tablées moins grandes et mieux répartir les enfants, évolution du matériel (broc en plastique plutôt qu'en aluminium) pour atténuer les sources de bruit (initiatives de l'ALAE allant dans le sens des remarques de l'AEP sur le bruit pendant la cantine) ;

Communiquer davantage sur les TAP en faisant paraître les programmes en cours sur le site de la Mairie (L'AEP souhaiterait que les TAP précédents restent également consultables sur le Site) ;

Demande d'un affichage plus visible du projet éducatif de l'ALAE, de la mise à jour de son règlement intérieur, ainsi que de la liste de ses animateurs (sur le pan de mur à côté de la porte du Directeur de l'Ecole élémentaire) ;

Mise en place d'un trombinoscope des encadrants et intervenants des TAP au niveau du site de la Mairie.

D'une manière générale, l'équipe ALAE ne consacre pas beaucoup de temps à la « communication » (peut-être n'est-ce pas non plus dans la culture professionnelle des éducateurs et animateurs) alors que les parents cherchent à avoir davantage d'informations. Il faut savoir que le dispositif mis en place à Prades-le-Lez fait apparemment figure d'exemple pour d'autres établissements du département. Selon un questionnaire réalisé par le service municipal en charge de ce secteur, les enfants sont satisfaits à 75% des activités proposées... Tous ces bons résultats méritent d'être davantage communiqués aux parents et aux citoyens d'une manière générale.

L'AEP a d'ailleurs proposé dans cet esprit que la Direction de l'ALAE soit présente aux réunions Parents-Ecole de début d'année. Pour l'instant, l'ALAE n'envisage que de se présenter lors de la réunion de passage au CP, en fin d'année... à suivre !

Pistes pour le PEDT 2016-2017 :

Questionnaire auprès des familles des CM2 pour mieux comprendre les raisons de leur baisse de fréquentation auprès des TAP → proposition de nouvelles activités TAP à faire...

Informers les familles lorsqu'un intervenant TAP ne peut assurer son activité : information par le face book de la Mairie (proposition AEP) car certaines familles peuvent ainsi venir chercher leur enfant plutôt que de le laisser en TLA.

Prévoir des visites de parents durant le temps méridien (notamment à la cantine pour y manger en même temps que les enfants) et durant les TAP/TLA pour s'informer de leur organisation. Les autorisations de principe ont été obtenues cette année mais n'ont pas été honorées, faute de parents d'élèves disponibles → Avis aux parents d'élèves !... Envisager une commission dédiée ?

Relancer les propositions faites par l'AEP, acceptées en commission par les partenaires mais pas encore mises en œuvre (passage d'informations entre enseignants et animateurs, trombinoscope, diverses mises à jour, efforts de communication, signalement d'absence d'intervenants annulant ponctuellement une activité, etc.).

Relancer d'autres propositions qui n'ont pas été retenues en premières instances mais qui nous semblent légitimes : mentionner le nom et la qualité des animateurs de TAP sur les grilles d'activité proposées aux enfants et aux parents (selon l'enquête évoquée plus haut, ces activités sont choisies à 93% par les enfants, avec ou sans les parents... mais on n'a pas le détail des activités choisies avec et sans les parents).

S'informer des règles de vie de l'ALAE, qui se distinguent du Règlement Intérieur en ce qu'elles s'établissent au coup par coup et au cas par cas (Punitions collectives ou non ? Dans quels

contextes ? La lecture comme mode de punition ? Des films long-métrage projetés en temps méridien, lorsqu'il pleut mais interrompus en cours d'histoire ? L'usage de sifflets à la cantine ?...) soit autant de situations qui ont été soulevées par les parents d'élèves, qui ne sont pas agréablement accueillies par les autres membres du PEDT mais qui sont entendues et qui permettent d'améliorer toujours l'offre de service.

Notons que la Direction de l'ALAE préfère que des parents insatisfaits ou ayant une suggestion à faire se rendent directement auprès d'elle pour aborder le sujet de façon plus concrète et directe plutôt que cela fasse l'objet d'une remarque portée publiquement au cours d'une réunion. Conséquence de cette gestion opérationnelle au cas par cas. Mais si cette première étape ne donne pas les fruits escomptés, l'AEP est là pour porter le problème ou l'idée nouvelle à un niveau plus général.

Guetter les résultats de l'enquête nationale de l'évaluation des TAP/TLA.

Revendiquons-nous toujours la gratuité des TAP ?